

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7

г. Томска

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического совета
протокол № 8

« 21 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения лицей №7



Д.В. Смолякова

« 22 » 06 2021 г.

**Рабочая программа
по географии для 5-9 классов**

Учебники:

География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
Автор А.А.Летягин.

География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений. Автор И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич.

География России. Природа. Население. 8 класс. Авторы В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.

География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Авторы Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова.

2021-2022

учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, в последней ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением *главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020*

4. География: программа. 5-9 классы / [А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др.]. М.: Вентана-граф- 320 с.

Согласно учебному плану МАОУ лицей №7 на изучение географии отводится 272 часа: 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю), 68 часа в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе (по 2 часа в неделю).

Основная цель географии в системе общего образования - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

География - учебный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территории.

Данная программа направлена на достижение планируемых результатов: личностных, метапредметных (с учетом формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности) и предметных по географии.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения географии.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
3. образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях:
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
 - умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
 - умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- умение, работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- смысловое чтение;
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1. Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
2. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро меняющемся мире и адекватной ориентации в нем.
3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
4. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.
5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.
6. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
8. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению. Экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

5 – 6 классы «География. Начальный курс»

Раздел №1. «Введение. Географическое познание нашей планеты»

Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раздел №2. «Земля как планета Солнечной системы»

Возникновение Земли и ее геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел №3. «Изображение земной поверхности»

Тема №1. «План местности»

Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, виды съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности. Значение планов местности в практической деятельности человека.

Тема №2. «Глобус и географическая карта – модели земной поверхности»

Глобус – модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта. Градусная сетка на глобусе и карте. Географические координаты. Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Раздел №4. «Геосферы Земли»

Тема №3 «Литосфера»

Внутреннее строение Земли. Литосфера – твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации. Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различие гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Тема №4 «Гидросфера»

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения. Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера, происхождение озерных котловин. Хозяйственное значение рек и озер. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники – источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Тема №5 «Атмосфера»

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанических течений, расположения горных хребтов. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Тема №6 «Почвенный покров»

Почва и ее образование. Плодородие почвы.

Тема №7 «Биосфера»

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане. Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Тема №8 «Географическая оболочка Земли»

Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек. Природные компоненты. Природно-территориальные комплексы. Географическая оболочка – самый большой природный комплекс. Состав и строение географической оболочки. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

7 класс «География. Материки, океаны, народы и страны»

Введение. Источники географической информации.

Что изучают в курсе географии? Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

Раздел №1. Современный облик планеты Земля.

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие « географическое положение». Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины. Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятие «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность».

Раздел №2. Население Земли.

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.

Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях.

Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население.

Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия.

Раздел № 3. Главные особенности природы Земли.

Тема № 1 Рельеф Земли.

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры.

Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре.

Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф.

Тема №2 Климаты Земли.

Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты.

Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов.

Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат.

Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема №3. Вода на Земле.

Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота.

Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши.

Тема №4. Природные зоны.

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания.

Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон.

Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, перемененно влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.

Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.

Тема №5. Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны.

Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков.

Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения. Антропогенные комплексы на материках.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Раздел 4. Материки и страны.

Тема №1 Африка.

Краткая история исследования материка.

Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы.

Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта.

Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона. Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии.

Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона.

Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР.

Тема №2. Австралия и Океания.

Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы.

Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны.

Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.

Тема №3. Южная Америка.

Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы.

История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы.

Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города.

Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии.

Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.

Тема №4. Антарктида.

Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.

Тема №5. Северная Америка.

Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города.

Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики.

Тема №6. Евразия.

Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии.

Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах.

Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран.

Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции.

Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения.

Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии.

Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору).

Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая.

Комплексная характеристика страны.

Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии.

Раздел 5. Природа Земли и человек .

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия.

Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды.

Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

8 класс «География. Природа России»

Введение. Что изучает география России. Источники географических знаний.

Россия на карте мира

Тема №1. Географическое положение России

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Тема №2. Границы и административно-территориальное устройство России

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Раздел №1 Особенности природы и природные ресурсы России

Тема №1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема №2. Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Тема №3. Внутренние воды и водные ресурсы.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема №4. Почва и почвенные ресурсы.

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразии и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв, в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Тема №5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Раздел №2. Природные комплексы России.

Тема №1. Природное районирование.

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Тема №2. Природа регионов России.

Раздел №3. Человек и природа.

9 класс «География. Хозяйство России»

Введение

ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА

Раздел 1. Место России в мире.

Место России в мире. Политико – государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

Раздел 2. Население Российской Федерации.

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.

Раздел 3. Географические особенности экономики России.

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Раздел 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.

Научный комплекс.

Тема №1. Машиностроительный комплекс.

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Тема №2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).

Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика.

Тема №3. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Чёрная metallургия. Цветная metallургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность.

Тема №4. Агропромышленный комплекс (АПК).

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и лёгкая промышленность.

Тема №5. Инфраструктурный комплекс.

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Военный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА.

Раздел 5. Районирование России. Общественная география крупных регионов.

Районирование России.

Тема №1. Западный макрорегион - европейская Россия.

Общая характеристика.

Тема №2. Центральная Россия.

Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Северо-Западный район.

Тема №3. Европейский север.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема №4. Европейский Юг - Северный Кавказ

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема №5. Поволжье.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема №6. Урал

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема №7. Восточный макрорегион – азиатская Россия

Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Раздел. 3. Тематическое планирование

Начальный курс географии

5 класс. 34 ч

| № | Тема | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч) | | |
| 1. | География — одна из наук о планете Земля | 2 |
| 2. | Наблюдения — метод географической науки | 1 |
| Земля как планета Солнечной системы (4 ч) | | |
| Планета Земля (4 ч) | | |
| 3. | Земля среди других планет Солнечной системы | 1 |
| 4. | Движение Земли по околосолнечной орбите | 2 |
| 5. | Суточное вращение Земли | 1 |
| Геосферы Земли (25 ч) | | |
| Литосфера (8 ч) | | |
| 6. | Слои «твёрдой» Земли | 1 |
| 7. | Вулканы Земли | 1 |
| 8. | Из чего состоит земная кора | 2 |
| 9. | Строение земной коры. Землетрясения | 1 |
| 10. | Рельеф земной поверхности | 2 |
| 11. | Человек и литосфера | 1 |
| Атмосфера (4 ч) | | |
| 12. | Воздушная оболочка Земли | 1 |
| 13. | Погода и метеорологические наблюдения | 2 |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| 14. | Человек и атмосфера | 1 |
| Водная оболочка Земли (7 ч) | | |
| 15. | Вода на Земле | 2 |
| 16. | Мировой океан — главная часть гидросферы | 1 |
| 17. | Воды суши. Реки | 1 |
| 18. | Озёра. Вода в «земных кладовых» | 2 |
| 19. | Человек и гидросфера | 1 |
| Биосфера (6 ч) | | |
| 20. | Оболочка жизни | 1 |
| 21. | Жизнь в тропическом поясе | 1 |
| 22. | Растительный и животный мир умеренных поясов | 1 |
| 23. | Жизнь в полярных поясах и в океане | 1 |
| 24. | Природная среда. Охрана природы | 2 |
| | Резерв - 2 часа | |

6 класс.34 ч

| № | Тема | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Введение. Географическое познание нашей планеты (6 ч) | | |
| 1. | Начало географического познания Земли | 1 |
| 2. | География в Средние века (Европа) | 1 |
| 3. | География в Средние века (Азия) | 1 |
| 4. | Великие географические открытия | 1 |
| 5. | Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв. | 1 |
| 6. | Современные географические исследования | 1 |
| Изображение земной поверхности (12 ч) | | |
| План местности (6 ч) | | |
| 7. | Изображения земной поверхности | 1 |
| 8. | Ориентирование на местности | 1 |
| 9. | Топографический план и топографическая карта | 1 |
| 10. | Как составляют топографические планы и карты | 1 |
| 11. | Изображение рельефа на топографических планах и картах | 1 |
| 12. | Виды планов и их использование | 1 |

| Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6 ч) | | |
|--|---|----------|
| 13. | Глобус — модель Земли | 1 |
| 14. | Географические координаты | 2 |
| 15. | Определение расстояний и высот по глобусу | 1 |
| 16. | Географическая карта | 1 |
| 17. | Географические карты и навигация в жизни человека | 1 |
| Геосферы Земли (15 ч) | | |
| Литосфера (5 ч) | | |
| 18. | Минералы | 1 |
| 19. | Выветривание и перемещение горных пород | 1 |
| 20. | Рельеф земной поверхности. Горы суши | 1 |
| 21. | Равнины и плоскогорья суши | 1 |
| 22. | Рельеф дна Мирового океана | 1 |
| Атмосфера (6 ч) | | |
| 23. | Как нагревается атмосферный воздух | 1 |
| 24. | Атмосферное давление | 1 |
| 25. | Движение воздуха | 1 |
| 26. | Вода в атмосфере | 2 |
| 27. | Климат | 1 |
| Гидросфера (2 ч) | | |
| 28. | Воды Мирового океана | 1 |
| 29. | Воды суши | 1 |
| Биосфера и почвенный покров (1 ч) | | |
| 30. | Биологический круговорот. Почва | 1 |
| Географическая оболочка Земли (1 ч) | | |
| 31. | Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка | 1 |
| | Резерв – 1 час | |

География Земли (материки, океаны, народы и страны)

7 класс. 68 ч

| № | Темы | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Введение. Источники географической информации (2 ч) | | |
| 1. | Введение. Страноведение | 1 |
| 2. | Источники географических знаний | 1 |
| Современный облик планеты Земля (4 ч) | | |
| Геологическая история Земли (1 ч) | | |
| 3. | Происхождение материков и впадин океанов | 1 |
| Географическая среда и человек (2 ч) | | |
| 4. | Географическая среда — земное окружение человеческого общества | 1 |
| 5. | Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность | 1 |
| 6. | Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля» | 1 |
| Население Земли (5 ч) | | |
| 7. | Расселение людей. Численность населения Земли | 1 |
| 8. | Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность | 1 |
| 9. | Народы мира и разнообразие стран | 1 |
| 10. | Религии мира и культурно-исторические регионы | 1 |
| 11. | Повторение и обобщение раздела «Население Земли» | 1 |
| Главные особенности природы Земли (17 ч) | | |
| Рельеф Земли (3 ч) | | |
| 12. | Планетарные формы рельефа | 1 |
| 13. | Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых | 1 |
| 14. | Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей | 1 |
| Климаты Земли (3 ч) | | |
| 15. | Климатообразующие факторы | 1 |
| 16. | Климатические пояса | 1 |
| 17. | Человек и климат | 1 |
| 18. | Мировой океан — главная часть гидросферы | 1 |

| Вода на Земле (3 ч) | | |
|---|--|----------|
| 19. | Воды суши. Закономерности их питания и режима | 1 |
| 20. | Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности | 1 |
| Природные зоны (3 ч) | | |
| 21. | Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов | 1 |
| 22. | Природные зоны субтропических поясов | 1 |
| 23. | Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов | 1 |
| Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (4 ч) | | |
| 24. | Особенности природы и населения южных материков | 1 |
| 25. | Особенности природы и населения северных материков | 1 |
| 26. | Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах | 1 |
| 27. | Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах | 1 |
| 28. | Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли» | 1 |
| Материки и страны (34 ч) | | |
| Африка (6 ч) | | |
| 29. | Особенности природы Африки | 1 |
| 30. | Население и политическая карта Африки | 1 |
| 31. | Северная Африка. Египет | 1 |
| 32. | Западная и Центральная Африка. Нигерия | 1 |
| 33. | Восточная Африка. Эфиопия | 1 |
| 34. | Южная Африка. ЮАР | 1 |
| Австралия и Океания (3 ч) | | |
| 35. | Особенности природы | 1 |
| 36. | Австралийский Союз (Австралия) | 1 |
| 37. | Океания | 1 |
| Южная Америка (5 ч) | | |
| 38. | Особенности природы | 1 |
| 39. | Население и политическая карта | 1 |
| 40. | Внеандийский Восток. Бразилия | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 41. | Аргентина | 1 |
| 42. | Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла | 1 |
| Антарктида (1 ч) | | |
| 43. | Особенности природы | 1 |
| Северная Америка (4 ч) | | |
| 44. | Особенности природы | 1 |
| 45. | Соединённые Штаты Америки | 1 |
| 46. | Канада | 1 |
| 47. | Средняя Америка. Мексика | 1 |
| Евразия (14 ч) | | |
| 48. | Основные черты Природы Евразии. Население материка | 1 |
| 49. | Северная Европа. Швеция и Норвегия | 1 |
| 50. | Западная Европа. Великобритания. Франция | 1 |
| 51. | Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария | 1 |
| 52. | Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия | 1 |
| 53. | Белоруссия. Украина | 1 |
| 54. | Южная Европа. Италия и Греция | 1 |
| 55. | Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция | 1 |
| 56. | Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран | 1 |
| 57. | Южная Азия. Индия | 1 |
| 58. | Страны Центральной Азии | 1 |
| 59. | Восточная Азия. Китай | 1 |
| 60. | Япония | 1 |
| 61. | Юго-Восточная Азия. Индонезия | 1 |
| 62. | Повторение и обобщение раздела «Материки и страны» | 1 |
| Природа Земли и человек (3 ч) | | |
| 63. | Природа — основа жизни людей | 1 |
| 64. | Изменение природы человеком | 1 |
| 65. | Роль географической науки в рациональном использовании природы | 1 |
| Резерв – 3 часа | | |

География России. 8–9 классы
8 класс. 68 ч

| № | Темы | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| | Введение (1 ч) | |
| 1. | Введение в курс «География России» | 1 |
| | Географическое положение и формирование государственной территории РФ (13 ч) | |
| | Географическое положение России (9 ч) | |
| 2. | Географическое положение и его виды | 1 |
| 3. | Размеры территории и природно-географическое положение России | 1 |
| 4. | Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России | 1 |
| 5. | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России | 1 |
| 6. | Государственная территория России. Типы российских границ | 1 |
| 7. | Сухопутные и морские границы России | 1 |
| 8. | Различия во времени на территории России | 1 |
| 9. | Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации | 1 |
| 10. | Повторение и обобщение темы «Географическое положение России» | 1 |
| | История заселения, освоения и исследования территории России (4 ч) | |
| 11. | Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв. | 1 |
| 12. | Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв. | 1 |
| 13. | Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв. | 1 |
| 14. | Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. | 1 |
| | Природа России (35 ч) | |
| | Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 ч) | |
| 15. | Геологическая история | 1 |
| 16. | Развитие земной коры | 1 |
| 17. | Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры | 1 |
| 18. | Зависимость рельефа от внешних геологических процессов | 1 |
| 19. | Литосфера. Рельеф. Человек | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 20. | Обобщающее повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы» | 1 |
| Климат и агроклиматические ресурсы (6 ч) | | |
| 21. | Условия формирования климата | 1 |
| 22. | Движение воздушных масс | 1 |
| 23. | Закономерности распределения тепла и влаги | 1 |
| 24. | Климатические пояса и типы климатов | 1 |
| 25. | Климат и человек | 1 |
| 26. | Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы» | 1 |
| Внутренние воды и водные ресурсы (6 ч) | | |
| 27. | Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа | 1 |
| 28. | Зависимость речной сети от климата | 1 |
| 29. | Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды | 1 |
| 30. | Многолетняя мерзлота | 1 |
| 31. | Водные ресурсы. Воды и человек | 1 |
| 32. | Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы» | 1 |
| Почвы и почвенные ресурсы (3 ч) | | |
| 33. | Почва как особое природное образование | 1 |
| 34. | Главные типы почв и их размещение по территории России | 1 |
| 35. | Почвенные ресурсы. Почвы и человек | 1 |
| Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч) | | |
| 36. | Растительный и животный мир | 1 |
| 37. | Биологические ресурсы | 1 |
| 38. | Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» | 1 |
| Природные различия на территории России (11 ч) | | |
| 39. | Природные комплексы | 1 |
| 40. | Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс | 1 |
| 41. | Северные безлесные природные зоны | 1 |
| 42. | Лесные зоны. Тайга | 1 |
| 43. | Смешанные и широколиственные леса | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 44. | Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни | 1 |
| 45. | Высотная поясность | 1 |
| 46. | Моря как крупные природные комплексы | 1 |
| 47. | Природно-хозяйственные отличия российских морей | 1 |
| 48. | Особо охраняемые природные территории России | 1 |
| 49. | Повторение и обобщение темы «Природные различия на территории России» | 1 |
| Население России (10 ч) | | |
| 50. | Численность и воспроизводство населения России | 1 |
| 51. | Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни | 1 |
| 52. | Этнический и языковой состав населения России | 1 |
| 53. | Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий | 1 |
| 54. | Особенности урбанизации в России. Городское население | 1 |
| 55. | Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения | 1 |
| 56. | Миграции населения в России | 1 |
| 57. | Размещение населения России | 1 |
| 58. | Занятость населения | 1 |
| 59. | Повторение и обобщение раздела «Население России» | 1 |
| Природный фактор в развитии России (4 ч) | | |
| 60. | Влияние природы на развитие общества | 1 |
| 61. | Природные ресурсы | 1 |
| 62. | Природно-ресурсный потенциал России | 1 |
| 63. | Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России» | 1 |
| Резерв - 5 часов | | |

| № | Темы | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| | Хозяйство России (27 ч) | |
| | Общая характеристика хозяйства России (3 ч) | |
| 1. | Отраслевая структура хозяйства | 1 |
| 2. | Территориальная структура хозяйства | 1 |
| 3. | Особенности формирования хозяйства России | 1 |
| | География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч) | |
| | Топливо-энергетический комплекс (4 ч) | |
| 4. | Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК) | 1 |
| 5. | Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность | 1 |
| 6. | Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России | 1 |
| 7. | Электроэнергетика России | 1 |
| | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества | |
| | Металлургический комплекс (3 ч) | |
| 8. | Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий | 1 |
| 9. | Чёрная металлургия | 1 |
| 10. | Цветная металлургия | 1 |
| | Химико-лесной комплекс (3 ч) | |
| 11. | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | 1 |
| 12. | Лесная промышленность | 1 |
| 13. | География химико-лесного комплекса | 1 |
| | Машиностроительный комплекс (3 ч) | |
| 14. | Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий | 1 |
| 15. | Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) | 1 |
| 16. | Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России | 1 |
| | Агропромышленный комплекс (3 ч) | |

| | | |
|-----|--|---|
| 17. | Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство | 1 |
| 18. | География растениеводства и животноводства | 1 |
| 19. | Пищевая и лёгкая промышленность | 1 |
| | Инфраструктурный комплекс (6 ч) | |
| 20. | Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта | 1 |
| 21. | Сухопутный транспорт | 1 |
| 22. | Водный и другие виды транспорта | 1 |
| 23. | Связь | 1 |
| 24. | Отрасли социальной инфраструктуры | 1 |
| 25. | Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы | 1 |
| | Экологический потенциал России (2 ч) | |
| 26. | Экологическая ситуация в России | 1 |
| 27. | Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России» | 1 |
| | Природно-хозяйственные регионы России (37 ч) | |
| | Районирование территории России (2 ч) | |
| 28. | Принципы выделения регионов на территории страны | 1 |
| 29. | Районирование территории России | 1 |
| | Европейская часть России (Западный макрорегион) (1 ч) | |
| 30. | Общая характеристика Европейской части России | 1 |
| | Центральная Россия (3 ч) | |
| 31. | Географическое положение и основные черты природы Центральной России | 1 |
| 32. | Население Центральной России | 1 |
| 33. | Хозяйство Центральной России | 1 |
| | Европейский Север (3 ч) | |
| 34. | Географическое положение и природа Европейского Севера | 1 |
| 35. | Население Европейского Севера | 1 |
| 36. | Хозяйство Европейского Севера | 1 |
| | Северо-Западный регион (3 ч) | |
| 37. | Географическое положение и природа Северо-Западного региона | 1 |
| 38. | Население Северо-Западного региона | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 39. | Хозяйство Северо-Западного региона | 1 |
| | Поволжский регион (3 ч) | |
| 40. | Географическое положение и природа Поволжского региона | 1 |
| 41. | Население Поволжского региона | 1 |
| 42. | Хозяйство Поволжского региона | 1 |
| | Европейский Юг (3 ч) | |
| 43. | Географическое положение и природа Европейского Юга | 1 |
| 44. | Население Европейского Юга | 1 |
| 45. | Хозяйство Европейского Юга | 1 |
| | Уральский регион (3 ч) | |
| 46. | Географическое положение и природа Уральского региона | 1 |
| 47. | Население Уральского региона | 1 |
| 48. | Хозяйство Уральского региона | 1 |
| | Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (1 ч) | |
| 49. | Общая характеристика Азиатской части России | 1 |
| | Сибирь (2 ч) | |
| 50. | Общие черты природы Сибири | 1 |
| 51. | Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири | 1 |
| | Западная Сибирь (3 ч) | |
| 52. | Географическое положение и природа Западной Сибири | 1 |
| 53. | Население Западной Сибири | 1 |
| 54. | Хозяйство Западной Сибири | 1 |
| | Восточно-Сибирский регион (4 ч) | |
| 55. | Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона | 1 |
| 56. | Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона | 1 |
| 57. | Норильский промышленный район Восточной Сибири | 1 |
| | Дальневосточный регион (5 ч) | |
| 58. | Географическое положение и природа Дальнего Востока | 1 |
| 59. | Население Дальнего Востока | 1 |
| 60. | Хозяйство Дальнего Востока | 1 |
| 61. | Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока | 1 |

| | | |
|------------|--|----------|
| 62. | Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России» | 1 |
| | Россия в современном мире (1 ч) | |
| 63. | Место России в мире | 1 |
| | Резерв - 5 часов | |

Приложение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы по учебным предметам. География 5–9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение. – 75 с. (Стандарты второго поколения)
2. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. 6-10 классы. – М.: Просвещение, 2005.
3. Формирование ключевых компетенций на уроках географии: 6–9 классы: методическое пособие / Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Интернет-ресурсы

Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека

Обеспеченность материально-техническими и информационно - техническими ресурсами:

- Компьютер и проектор;
- Предметные интернет-ресурсы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- CD и DVD диски к урокам.