

Анализ методической работы кафедры начальных классов в 2022-23 учебном году.

Руководитель кафедры: Шахворостова О.А.

Методическая тема: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе, в том числе, определенных в обновленном ФГОС».*

Цели и задачи работы кафедры в текущем учебном году:

Цели.

Учебные:

- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.
- Внедрение в практику работы МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся
- Освоение и использование на уроках наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.
- Обеспечение качества успеваемости обучающихся начальной школы в пределах 70%.

Методические:

- Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, направленное на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. От личной эффективности и личной ответственности – к новому качеству образования.
- Создание условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса
- Реализация творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

Развивающие:

- **Создание условий** для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Проблемы:

- Как обеспечить успешность каждого ученика
- Как сохранить и укрепить здоровье ребенка при организации учебной деятельности
- Как обеспечить не механическое усвоение знаний, а приобретение учащимися социального опыта через внедрение метапредметного подхода на уроках и во внеурочной деятельности.

Реализация с помощью внедрения современных технологий, мероприятий, направленных на решение вышесказанных проблем.

Задачи.

1. Способствовать повышению коллективной эффективности через повышения личной ответственности и через систему мотивации для всех участников образовательных отношений, а так же через формирование личностных качеств, в том числе и эмоционального интеллекта.
2. Совершенствовать структуру современного урока через использование технологий системно-деятельностного типа и новых форм оценивания. А так же метапредметное содержание образования, приемы и методы формирования функциональной грамотности для достижения современного качества учебных результатов.

3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, **включая различные формы наставничества**, связанные с учеником (ученик-ученик, ученик – студент, ученик-работодатель, ученик- педагог).
4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями. **Организовать обучение** по принципу «от равного - к равному» эффективным педагогическим технологиям (сотворческие практики, критериальное оценивание, групповые формы работы на уроке и др.)
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности между всеми учителями кафедры. А так же между педагогами-наставниками и молодыми специалистами;
6. Организовать работу и обмен инновационным педагогическим опытом педагогов в методических лабораториях.
7. Развивать «Новые формы оценки и самооценки образовательных результатов» между всеми участниками образовательного процесса.
8. Внедрить ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:
 - накопление педагогического опыта обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование толерантной среды в условиях инклюзивного образования;
 - создание комфортных условий для успешного обучения детей с ОВЗ через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность;
 - повышение компетенций педагогов через курсы повышения квалификации;
 - представление положительного педагогического опыта на образовательных мероприятиях разного уровня.
9. Повышать профессиональный уровень педагогов при помощи:
 - самообразования;
 - обучения на курсах;
 - участия в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т. д.;
 - обмена опытом через различные формы наставничества (педагог-наставник-молодой специалист);
 - работы в методических лабораториях.

Основные направления в работе:

1. Повышение качества успеваемости:

- активное использование в работе педагогов технологий деятельностного типа;
- использование современных педагогических и информационных технологий, заложенных во ФГОС;
- анализ внедрения новых УМК для реализации разноуровневого обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ОВЗ;
- работа с одаренными детьми, в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать приемы и методы формирования функциональной грамотности для достижения современного качества учебных результатов;
- организовать обучение по принципу «от равного - к равному» эффективным педагогическим технологиям;
- внедрить модель повышения мотивации учащихся, через систему поощрения и формирования личностных качеств;
- развивать формы наставничества, связанные с учеником (ученик-ученик, ученик – студент, ученик-работодатель, ученик- педагог).

Совершенствование педагогического мастерства.

1. Организация и проведение работы в методических лабораториях.
 - Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов
 - Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе

- Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в основной школе
 - Сопровождение развития личностных УУД на уроке
 - Способы эффективной подготовки к мониторинговым мероприятиям по исследованию качества образования
 - Использование электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности
 - Ранняя профориентация и профессиональная навигация
 - Информационная гигиена.
2. Изучение новых педагогических и информационных технологий.
 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению ФГОС.
 4. Внедрение новой формы оценивания.
 5. Развитие формы наставничества: педагог-наставник- молодой специалист.
 6. Участие в декадах открытых уроков.
 7. Проектирование уроков с учетом разноуровневого дифференцированного обучения.
 8. Своевременное курсовое обучение педагогов.
 9. Мониторинг индивидуального развития ребенка:
 - совершенствование методик и результативности мониторинга развития обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС;
 - комплексная диагностика сформированности УУД и метапредметных компетенций в 3- 4-ых классах, в соответствии с требованиями ФГОС;
 - ведение портфолио (“Папки достижений”) обучающихся 1 - 4- ых классов.

Инновации

1. Работа над темами:

- Метапредметный подход на уроках и во внеурочной деятельности.
 - Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - Применение новых форм оценки и самооценки образовательных результатов.
 - Освоение современных педагогических технологий.
 - Организация учебной деятельности в соответствии с ФГОС.
 - Формирование и диагностика универсальных учебных действий.
 - Обучение смысловому чтению и работе с информацией.
 - Обучение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
 - Развитие функциональной грамотности.
 - Развитие эмоционального интеллекта.
2. Организация, проведение и участие в семинарах по указанным темам.
 3. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности.
 4. Проектирование учебных занятий по курсу внеурочной деятельности.

5. Работа с молодыми специалистами:

- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки, мастер-классы;
- оказание методической помощи, совместная работа молодых специалистов и наставников по подготовке открытых уроков, выступлений, участия в конкурсах.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся через систему наставничества «ученик-ученик» в том числе;

- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- вовлеченность учащихся в образовательный процесс через развитие функциональной грамотности и развитие эмоционального интеллекта;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

I. Информационная справка.

В 2022-23 учебном году в состав кафедры входило 33 педагога, из них молодых специалистов 9 человек.

По уровню образования

высшее профессиональное образование	Средне специальное образование	Обучаются заочно
24 человека	9 человек	1 человек
72 %	27 %	-

По педагогическому стажу

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
3 человек	6 человек	3 человека	3 человек	18 человек
9 %	18 %	9 %	9 %	54 %

По возрасту

до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
5 человек	3 человека	7 человек	6 человек	9 человек	3 человека
15 %	9 %	21 %	18 %	27 %	9 %

Квалификационные категории

кв. категории	высшая	первая	без категорий
19 человек	12 человек	7 человек	14 человек
57 %	36 %	21 %	42 %

Отраслевые и правительственные награды.

Почётный работник общего образования	Мисс М.Ю.
Отличник просвещения РФ	Ращупкина И.М.
Медаль «За службу образованию»	Емельянова В.М.

В 2022-23 учебном году не были награждены педагоги кафедры начальных классов.

Повышение квалификации

В 2022-23 учебном году прошли курсовую подготовку 33 учителя кафедры.

№	Дата, тема, количество часов	Учреждение, осуществляющее повышение квалификации
1.	«Проектирование образовательного пространства в контексте реализации обновленных ФГОС. Цифровая образовательная среда» 22.06-19.08.22, 36 ч.	АНО ДПО центр креативного развития «Вектор», г. Томск
	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Июнь 2023, 18 ч.	ТОИКПРО
	«Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)» 13.03.-14.03.23 г.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области»
2.	Содержание и технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования 15.02.2023, 16 ч.	ТГПК
	Укрепление общественного здоровья в рамках национального проекта "Демография" Обучение по программе "Основы здорового питания (для детей школьного возраста). Январь 2023 г, 15 ч.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»
	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС» С 20.02.23 по 07.03.23 , 40 ч.	ТОИПКРО
	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе» 03.10.22-21.10.22, 72 ч.	РАНХиГС
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 11. 04– 22.05 2023 г, 58 ч.	Академия Минпросвещения России Цифровая экосистема ДПО

Дистанционное повышение квалификации

В 2022-23 учебном году приняли участие в различных формах дистанционного повышения квалификации (вебинары, дистанционные мастерские и др.) учителей кафедры.

№	Дата, тема, количество часов	Учреждение, осуществляющее повышение квалификации
1.	15.12.2022 Особенности психолог-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи"	Всероссийский вебинар. МОСКВА Федеральный ресурсный центр ПМПК Сертификат.
2.	Август 2022 г., Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	Платформа Учи.ру Сертификат
	21.09.22 г, Вебинар « Формируем функциональную грамотность средствами предметного обучения»	«Издательство «Просвещение», Сертификат

	27.09.22г., Вебинар « Организация домашних заданий для достижения планируемых результатов обучения в начальных классах» «Издательство «Просвещение»,	«Издательство «Просвещение», Сертификат
	10.11.22г., Вебинар « Практико-ориентированный подход к разработке программ учебных модулей в НОО»	«Издательство ЛЕГИОН», сертификат
	31.01.23 г. «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Директор АНО «СПб ЦДПО» Середенко М.Ю. Преподаватель: Маслова Светлана Валериевна Сертификат Серия 041938 №247757
	22.01.23 г. Вебинар: Информационное совещание «Анализ ВПР – осень 2022»	Платформа Moodle МАУ ИМЦ
	02.03.23г Вебинар «Основы православной культуры как отражение традиционных ценностей России. Новый учебник «Основы православной культуры» для 4 класса под научной редакцией О.Ю.Васильевой».	Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин Ведущий вебинара: Колесникова Надежда Борисовна Сертификат
3.	09.12.2022г. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы» (предшкольное и начальное образование)»	Сертификат Министерство просвещения РФ ТГПУ
	09.01.23 г. Всероссийский вебинар «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника»	«Издательство ЛЕГИОН», сертификат
4.	19.01.23 г. Вебинар: Информационное совещание «Анализ ВПР – осень 2022»	Платформа Moodle МАУ ИМЦ
5.	Август PRO Матрица педагогических изменений. "Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности", ПРОСВЕЩЕНИЕ.	«Издательство «Просвещение», Сертификат

6.		
7.	«Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников»	https://www.youtube.com/watch?v=lA3Vgnns6pk Учи.ру
	«Инструменты геймификации в образовании: основные механики»	https://www.youtube.com/watch?v=tB4cqqiIYvA Учи.ру
	Мастер-класс. Как помочь ученикам начальной школы в изучении безударных гласных	https://www.youtube.com/watch?v=SqMq7jMS_yo Учи.ру
8.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников города Томска на 2022-2023 учебный год по теме «От задач к решениям-ключевые ориентиры 2022/23 учебного года» Начальная школа - «Август-пора профессионального погружения»	МАОУ Заозёрная СОШ № 16
	27.09.22 Достижение планируемых результатов обучения младших школьников на уроках при организации домашней работы»	«Издательство «Просвещение», учитель.club
	19.01.23 г. Вебинар: Информационное совещание «Анализ ВПР – осень 2022»	Платформа Moodle МАУ ИМЦ
	09.03.23 Вебинар «Организация и проведение ВПР по математике, оценивание по заданным критериям».	Платформа Moodle МАУ ИМЦ
	16.03.23 Вебинар «Организация и проведение ВПР по русскому языку, оценивание по заданным критериям».	Платформа Moodle МАУ ИМЦ
	26.03.23 Вебинар «Организация и проведение ВПР по окружающему миру, оценивание по заданным критериям».	Платформа Moodle МАУ ИМЦ
	12.01.2023 UCHi.RU Всероссийский семинар "Какие задачи и цели ставит ФГОС для развития педагога". 3 ч ;	Платформа Учи.ру
	02.02.2023 Легион Всероссийский вебинар "Читательская грамотность - залог успешного обучения. Методы и приёмы её формирования у младших школьников".	«Издательство ЛЕГИОН», сертификат

	2ч;	
	Всероссийский вебинар "Современные образовательные технологии в обучении младших школьников в условиях обновлённого ФГОС НОО". 2ч	«Издательство ЛЕГИОН», сертификат

Участие в методических мероприятиях.

№	ФИО	Тема	Учреждение, проводящее.
1.	Коллектив начальной школы	День междисциплинарного обучения (МДО) «Найди свой собственный свет»	МАОУ лицей №7 г. Томск
2.	Организаторы: Устюгова Е.Д. Мазурец А.Н. Шахворостова О.А. Коллектив начальной школы	Воркшоп для учителей города «Формирование читательской грамотности в начальной школе» Январь 2023 г.	МАОУ лицей №7 г. Томск
3.	Коллектив начальной школы	Декады открытых уроков «Ассы начальной школы» - 4 классы (октябрь) «Вперед к вершинам знаний» - 3 классы (ноябрь-декабрь) «По ступенькам знаний к успеху» - 2 классы (январь-февраль) «Успешный старт» - 1 классы (апрель)	МАОУ лицей №7 г. Томск
4.	Устюгова Е.Д. Шахворостова О.А. Мазурец А.Н. Акулова О.С. Крахина О.Г. Дубинина М.А.	Метапредметные конкурсах-исследований функциональной грамотности ЦРМ (ЭМУ (1-4).	МАОУ лицей №7 г. Томск
5.	Коллектив начальной школы (экспертная деятельность) Организаторы: Мазурец А.Н. Шахворостова О.А. Позолотина К.В.	Научная конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги»	МАОУ лицей №7 г. Томск
6.	Коллектив	Участие в олимпиадах: ОБИО «Наше	МАОУ лицей №7 г.

	начальной школы	наследие», «Пегас», «Слон», «Золотое руно», «Ёж», ВСОШ	Томск
7.	Тьюторы, классные руководители.	Школа тьютерства для лучших классных руководителей» «Вопросы воспитания в лицее: новое видение и следование традициям» 03.11.22 г.	МАОУ лицей №7 г. Томск МАОУ лицей №7 г. Томск
8.	Молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги и наставники.	«Корпоративное обучение. Советы от мэтра» 21.11 - 21.12	МАОУ лицей №7 г. Томск
9.	Коллектив начальной школы	Изучение электронного методического журнала педагогов МАОУ лицея №7 г. Томска. В рамках внутришкольного повышения квалификации.	МАОУ лицей №7 г. Томск
10.		Декабрь 2022 г. День наставника «Я - профессионал» Тема: «Воспитательный потенциал образования» 07.12.22 Классный час «Волонтером может стать каждый», Дубинина М.А., Крахина О.Г. 3 и 4 кл. 08.12.22 Кл.час «В стране дорожных знаков» Зыкова Ю.П. 4кл. 09.12.22 Выступление « Особенности системы работы классного руководителя в начальной школе. Мазурец А.Н. Открытые уроки для молодых специалистов: Крахина О.Г Тургунова Е.Д. Мисс М.Ю. Фрунзе Г.Р. Ращупкина И.М. Шахова И.С.	РВЦИ МАОУ лицей №7 г. Томск
11.	Коллектив начальной школы	Корпоративный университет московского образования «Взаимообучение городов» февраль 2023	Дистанционно
12.	01.02.-22.02.23 г. Молодые специалисты	Дистанционный интерактивный квест «Интеллектуальное многоборье»	Дистанционно
13.	14.03- 20.03.23 г. Молодые специалисты и наставники.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	Дистанционно
14.	10.04 - 20.04.23 г.	Декада открытых уроков молодых специалистов.	МАОУ лицей №7 г. Томск
15.	24.04 - 28.04.23 г.	Фестиваль открытых уроков молодых специалистов.	МАОУ лицей №7 г. Томск

16.	20.04-26.05.23 г.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»	Дистанционно
-----	-------------------	---	--------------

Аттестация кадров.

В 2022-23 учебном году очередную аттестацию прошли 6 учителей кафедры, из них подтвердили квалификационную категорию 1 учитель, повысили квалификационную категорию 5 учителей.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году присвоены квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория: 3.

Первая квалификационная категория: 3

II. Обновление содержания образования

II.1. Информационно-методическое обеспечение процесса образования.

Название документа	Цель изучения	Сроки
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"	Изучение перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.	сентябрь-ноябрь 2022 -2023 уч.г
Распоряжение Департамента образования г. Томска от 16.05.16 № 326 «О реализации Соглашения о создании межрегионального сетевого партнёрства по образованию в интересах устойчивого развития»	Реализация Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	сентябрь 2022 - 2023 уч.г.
ФГОС НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286	Изучение документа. Подготовка к работе в следующем учебном году. Переход школы на обновленный ФГОС	Сентябрь - май 2022-2023 г
Методические материалы по разработке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности по обновленным ФГОС	Изучение документа для работы по ФГОС в 2022 – 2023 уч. году	Сентябрь 2022 г
ФГОС обучающихся с ОВЗ	Изучение документа для работы по ФГОС с обучающимися с ОВЗ в 2022 – 2023 уч. году	Сентябрь 2022 г
Методические рекомендации для написания адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ	Изучение документа для работы по ФГОС с обучающимися с ОВЗ в 2022 – 2023 уч. году	Сентябрь 2022 г
Методические рекомендации по новым формам оценки и самооценки образовательных результатов и организации оценочных процедур на	Изучение документа.	Сентябрь -май 2022 -2023 уч.г

учебных занятиях		
Программа воспитания МАОУ лицея №7 г. Томска	Реализация программы воспитания.	Сентябрь-май 2022-2023г.
Профессиональный Стандарт педагога	Изучение документа для работы по ФГОС в 2022 – 2023 уч. году	сентябрь 2022 г
Организация, проведение и разработка КИМ для промежуточной аттестации	Ознакомление с документами для проведения промежуточной аттестации обучающихся	Февраль - май 2022 -2023 уч.г

II.2. Работа с учебными программами и новыми УМК.

Созданы рабочие программы по предмету

Предмет, класс	Наименование программы
Русский язык, 1 класс	«Школа России» Рабочая программа по русскому языку 1 класс
Русский язык, 2 класс	«Школа России» Рабочая программа по русскому языку 2 класс
Русский язык, 3 класс	«Школа России» Рабочая программа по русскому языку 3 класс
Русский язык, 4 класс	«Школа России» Рабочая программа по русскому языку 4 класс
Литературное чтение, 1 класс	«Школа России» Рабочая программа по литературному чтению 1 класс
Литературное чтение, 2 класс	«Школа России» Рабочая программа по литературному чтению 2 класс
Литературное чтение, 3 класс	«Школа России» Рабочая программа по литературному чтению 3 класс
Литературное чтение, 4 класс	«Школа России» Рабочая программа по литературному чтению 4 класс
Математика, 1 класс	«Школа России» Рабочая программа по математике 1 класс
Математика, 2 класс	«Школа России» Рабочая программа по математике 2 класс
Математика, 3 класс	«Школа России» Рабочая программа по математике 3 класс
Математика, 4 класс	«Школа России» Рабочая программа по математике 4 класс
Окружающий мир, 1 класс	«Школа России» Рабочая программа по окружающему миру 1 класс

Окружающий мир, 2 класс	«Школа России» Рабочая программа по окружающему миру 2 класс
Окружающий мир, 3 класс	«Школа России» Рабочая программа по окружающему миру 3 класс
Окружающий мир, 4 класс	«Школа России» Рабочая программа по окружающему миру 4 класс

Созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Класс	ФИО учителя	Наименование программы
1А	Устюгова Е. Д.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки»
1Б	Чернятьева И. И.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки»
1В	Мисс М. Ю.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки»
1Г	Крахина О. Г.	«Проектная деятельность» «Умники и умницы»
1Д	Овечкина А. С.	«Проектная деятельность» «Смысловое чтение»
1Е	Шахова И. С.	«Проектная деятельность» «Умники и умницы»
1Ж	Марфутова Г. Г.	«Проектная деятельность» «Юные умники и умницы» «Музей в твоём классе» Театр
1З	Тургунова Е. Д.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки»
1И	Байдина Л. И.	«Смысловое чтение» «Почитай-ка» «Весёлые капельки»
2А	Емельянова В. М.	«Проектная деятельность» «Смысловое чтение» «Интеллектуальные витаминки»
2Б	Шахворостова О.А.	«Проектная деятельность»
2В	Мазурец А. Н.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки» «Смысловое чтение»
2Г	Мозгалина Т. М.	«Проектная деятельность» «Юные умники и умницы» «Смысловое чтение»
2Д	Акназарова К. М.	«Проектная деятельность» «Умелые ручки»
2Е	Семёнова Е. Н.	«Проектная деятельность» «Смысловое чтение»
2Ж	Шпанич О. Н.	«Проектная деятельность»
2З	Дементьянова П.В.	«Проектная деятельность»
2И	Лавренова А. С.	«Почитай-ка» «Смысловое чтение» «Весёлые капельки»
3А	Позолотина К. В.	«Проектная деятельность»

		«Смысловое чтение» «Юные умники и умницы»
3Б	Акулова О. С.	«Проектная деятельность» «Финансовая грамотность» «Интеллектуальные витаминки» «Проектные задачи»
3В	Ращупкина И. М.	«Проектная деятельность» «Юные умники и умницы» «Смысловое чтение»
3Г	Мисс М. Ю.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки»
3Д	Крахина О. Г.	«Проектная деятельность» «Финансовая грамотность»
3Е	Шахова И. С.	«Проектная деятельность» «Смысловое чтение»
3 Ж	Фрунзе Г. Р.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки» «Смысловое чтение»
3З	Тургунова Е. Д.	«Проектная деятельность» «Риторика» «Интеллектуальные витаминки»
3 И	Ивасенко А. Ю.	«Смысловое чтение» «Весёлые капельки» «Почитай-ка»
4А	Воронина С. Н.	«Проектная деятельность» «Умники и умницы»
4Б	Шахворостова О.А.	«Проектная деятельность» «Смысловое чтение»
4В	Мазурец А. Н.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки» «Смысловое чтение»
4Г	Кассихина Н. С.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки»
4Д	Дубинина М. А.	«Проектная деятельность» «Юные умники и умницы»
4Е	Зыкова Ю.П.	«Проектная деятельность» «Смысловое чтение» «Юные умники и умницы» «Риторика»
4 Ж	Шпанич О. Н.	«Проектная деятельность» «Интеллектуальные витаминки»
4З	Хорошавина С. С.	«Проектная деятельность» «Юные умники и умницы» «Развитие речи»
4И	Тумилович Я. Г.	«Смысловое чтение» «Весёлые капельки» «Почитай-ка» 1

II.3. Освоение и эффективность использования в образовательном процессе новых программ и УМК. -----

II.4. Внедрение современных образовательных технологий.

Использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Официальные ресурсы образовательного содержания

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
- Образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.catalog.iot.ru>
- Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании <http://www.edu.-all.ru>

Методическая поддержка учителю:

- Сеть творческих учителей - сайт для педагогов <http://www.it-n.ru/>
- Федерация Интернет-образования <http://www.fio.ru/>
- Учительский портал <https://www.uchportal.ru>
- Медиаресурсы для образования и просвещения <http://www.videosursy.ru>
- Яндекс. Учебник. <https://education.yandex.ru>
- Школьная цифровая платформа <https://newschool.pcbl.ru>
- Сберкласс <https://sberclass.ru>
- Канал Школьной цифровой платформы <https://www.youtube.com/channel/>
- Портал «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru/>
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru>
- Московская электронная школа. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Всероссийские олимпиады школьников <http://www.rosolymp.ru/>
- "Учительская газета" <http://www.ug.ru>
- "Первое сентября" <http://www.1september.ru>
- "Курьер образования" <http://www.courier.com.ru>
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- Издательство «Просвещение» <https://prosv.ru/>

Ресурсы дистанционных форм обучения:

- Центр дистанционного обучения <http://www.eidos.ru>
- Виртуальная школа "Кирилл и Мефодий" <http://www.vs.school.km.ru>
- Обучающие сетевые олимпиады <http://www.teachpro.ru>
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития классов и каждого ученика в частности в течение **2022-23** учебного года педагогами кафедры продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

В течение в 2022-23 учебного года 29 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100 % от общего состава педагогов кафедры.

ИКТ - 100 % учителей

Проектно-исследовательские - 51 % учителей

Проблемного обучения - 58 % учителей

Технология РКМЧП - 55 % учителей

Технологию дебатов - 55 % учителей

Игровые технологии - 100 % учителей

Здоровьесберегающие технологии - 100 % учителей

Вывод:

Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов:

- формированию мотивов учения, развитию устойчивых познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитию продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться» младших школьников;
- раскрытию индивидуальных особенностей и способностей детей;
- развитию навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- становлению адекватной самооценки, развитию критичности по отношению к себе и окружающим;
- усвоению социальных норм, нравственного развития учащихся начальной школы;
- развитию навыков общения со сверстниками, установлению прочных дружеских контактов.

Таким образом, внедрение педагогических технологий в образовательный процесс начальной школы ориентирует педагогов и учащихся на духовно-нравственное развитие и воспитание (личностные результаты); усвоение содержания учебных предметов (предметные результаты); формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Стабильно высоким остаётся качество знаний в классах у учителей, постоянно использующих современные образовательные технологии в обучении.

Проблема: низкое качество работы технических средств.

Пути решения: выделять денежные средства для ремонта технических средств, закупать более новые и современные как для кабинета, так и для индивидуального пользования.

Педагогам продолжать внедрять в практику работы современные технологии обучения, представлять свой опыт использования, изучать методическую литературу и осваивать другие новые образовательные технологии.

II.5. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества по предмету)

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в 2022-23 учебном году продолжилась работа по созданию контрольно- измерительных материалов для определения уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов:

Вид КИМа	Предмет	Класс
Административные проверочные работы и контрольные материалы.	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	1 - 4 классы
- Комплексные работа. - Тесты по итогам прохождения тем и разделов. - Четвертные контрольные работы. - Диктанты с грамматическим заданием. -Интегрированные проверочные работы.	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	1 - 4 классы

- Критериальное оценивание, оценочные листы.		
--	--	--

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

III.1 Организация работы по самообразованию педагогов.

№	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Результат и уровень представления
1.	Формирование и развитие личностных УУД у обучающихся.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	Изучена статья «Формирование личностных УУД в начальной школе» https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/formirovanie_lichnostnih_uud_v_nachalnoj_shkole_212223.html Декада открытых уроков МО. Апрель 2023 г. Открытый урок по русскому языку «Парные согласные», 2 «Д» класс 27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытый урок по математике «Умножение на три», 2 «Д» класс.
2.	Формирование и развитие личностных УУД у обучающихся с ТНР.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	- Изучена статья «Особенности формирования и диагностики УУД у обучающихся начальной школы с тяжелыми нарушениями речи» ГБОУ «Речевой Центр», г. Екатеринбург https://infourok.ru/statya-osobennosti-formirovaniya-i-diagnostiki-universalnih-uchebnih-deystviy-u-obuchayuschih-sya-nachalnoy-shkoli-s-tyazhyolimi--3298199.html Декада открытых уроков МО. Открытый урок - школьный уровень. 27.04.2023г. Окружающий мир Тема: «Гигиена». 23.03.2023 г. Региональный конкурс методических разработок «Педагогический дуэт» МАУ ИМЦ г.Томск. 27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытый урок по окружающему миру «Гигиена», 2 «И» класс. ИМЦ Томск. Эксперт. 5.02.2023 - Региональный конкурс-игра - кругосветка "Новый взгляд" ТОИПКРО, 1 МЕСТО
3.	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках и во	Прогностический этап. Первый год	Изучение литературы, апробация	Изучение статьи : https://infourok.ru/metodicheskiy-material-na-temu-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-mladshih-shkolnikov-na-urokah-i-vo-vneurochnoj-deyatelnost-5075909.html «Формирование функциональной грамотности

	внеурочной деятельности обучающихся ОВЗ.	у с работы над темой.	ия приемов, представление опыта на разных уровнях.	младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности на примере изучения словарных слов» Декада открытых уроков МО. Открытые уроки Математика «Геометрические Фигуры» Окружающий мир Тема: «Почему нужно есть овощи и фрукты» 1 «И». Декада открытых уроков молодых специалистов. 12.04.23 г. Открытое занятие «Перелетные птицы весной», 3 «И» класс. Наставник. 27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытое занятие по окружающему миру «Светлый праздник пасхи», 2И» класс. Наставник.
4.	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения..	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов. Представление опыта на школьном уровне.	- Изучение статьи https://infourok.ru/masterklass-na-temu-priemi-i-metodi-formirovaniya-funkcionalnoy-gramotnosti-mladshih-shkolnikov-na-urokah-russkogo-yazika-i-lite-3920549.html Мастер-класс на тему: «Приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения» Декада открытых уроков МО. - Открытый урок математики по теме «Сравнение долей» 20.10.22 4 «А» класс. Школьный уровень.
5.	Формирование и развитие личностных УУД у обучающихся.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов. Представление опыта на школьном уровне.	- Изучена статья «Формирование личностных УУД в начальной школе» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/formirovanie_lichnostnih_uud_v_nachalnoj_shkole_212223.html Декада открытых уроков МО. 19.04.23 Русский язык, 2 «З» Тема: «Имя прилагательное» Школьный уровень.
6.	Способы формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности..	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы.	Изучение статьи https://urok.1sept.ru/articles/695920 «Формирование функциональной грамотности у школьников в урочной и внеурочной деятельности» Хмельницкая Ирина Константиновна, учитель начальных классов. Декада открытых уроков молодых специалистов. 12.04.23 г. Открытое занятие «Перелетные птицы весной», 3 «И» класс
7.	Способы формирования функциональной	Прогностический этап.	Изучение литературы	Изучение учебного пособия «Формирование функциональной грамотности школьников в контексте преподавания учебных предметов»

	грамотности на уроках внеурочной деятельности	и Первый год работы над темой.	ры, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	https://ipk74.ru/upload/iblock/0a1/0a1679224441595689d83fa56f717bd1.pdf Декада открытых уроков МО. 3.12.22, русский язык, Тема: "Правописание приставок и суффиксов", школьный. 4 «Д» класс с 03.02.22г-11.04.2022г, V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка», сценарий урока. ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Диплом I степени. с 01.11.22г-28.02.2023г, VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий», «Волонтёром может стать каждый» сценарий занятия. ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Диплом I степени. 25.01. 23 г. Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ. Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Стратегия РЕЗЮМЕ И ПАРАФРАЗ» Публикация. 29.01.23г, Классный час «Волонтёром может стать каждый», Серия С №472556 «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://www.fond21veka.ru/publication/18/35/472556/
8.	Современные приемы функциональной грамотности на уроках литературного чтения.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	Изучена литература: Галеева Н.Л. «Сто приёмов для учебного успеха ученика на уроках в начальной школе» Декада открытых уроков МО 15.02.23 Математика. «Действие деление», 2 «А» класс 25.01. 23 г. Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ. Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Стратегия ОРИЕНТИРЫ ПРЕДВОСХИЩЕНИЯ»
9.	Интерактивные ресурсы воспитательной работе.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы.	Изучение статьи «Игровые технологии во внеурочной работе младших школьников» https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00464908_0.html
10	Применение дистанционных	Прогностический	Изучение	Изучение литературы: Применение дистанционных технологий и

	технологий в обучении детей с ОВЗ.	этап. Первый год работы над темой.	литературы, апробация приемов, представление опыта.	современных подходов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В.М. Галкина https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-distantsionnyh-tehnologiy-i-sovremennyh-podhodov-v-rabote-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya 27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытое занятие по окружающему миру «Светлый праздник пасхи», 2И» класс.
11	Метапредметный подход на уроках и внеурочной деятельности через организацию проектной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	Изучение литературы: Изучение литературы: «Система формирования и оценки метапредметных результатов» Научная статья Муштавинской И.В. https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-formirovaniya-i-otsenki-metapredmetnyh-rezultatov Декада открытых уроков МО 17.10.22. Математика, Тема: "Класс миллионов и миллиардов" 4 «Е» класс Публикация "Задачи на увеличение числа в несколько раз" Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" https://fond21veka.ru/publication/11/27/453194/ 3.11.22, V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Конспект урока. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, Диплом победителя 1 степени
12	Взаимодействие школы и семьи как условие формирования учебной самостоятельности и младших школьников.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	Изучение литературы: Оспенникова Е.В. Развитие самостоятельности школьников в учении в условиях обновления информационной культуры общества: учебное пособие. – Пермь, 2013. «Рекомендации педагогам по формированию учебной самостоятельности младших школьников». http://www.liceum9.ru/index.php/2010-09-03-04-26-44/1428-rekomendatsii-pedagogam-po-formirovaniju-uchebnoj-samostojatelnosti-mladshih-

				<p>shkolnikov</p> <p>27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытый урок по окружающему миру «Мир глазами астронома», 4«Г» класс.</p>
13	Функциональная грамотность как основа развития познавательной активности на уроках.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	<p>Изучение литературы: Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Формирование функциональной грамотности школьников в контексте преподавания учебных предметов Учебно-методическое пособие https://ipk74.ru/upload/iblock/0a1/0a1679224441595689d83fa56f717bd1.pdf</p> <p>Декада открытых уроков МО 06.12.22 Литературное чтение «Прыжок» Л. Н. Толстой, 3 «Д» класс</p> <p>05.04.23 Математика Тема: «Сложение вида + 6» , 1 «Г» класс</p> <p>Декада открытых уроков молодых специалистов. 19.04.23 г. Открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное.» , 2 «З» класс Наставник.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Конспект урока. ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Диплом I степени.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Литературное чтение Л. Н. Толстой «Прыжок», 3 класс Конспект урока ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Диплом I степени.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Классный час «Волонтером может стать каждый» Конспект классного часа ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Диплом I степени.</p> <p>Представление опыта работы в рамках методической мастерской наставников и молодых учителей Департамент общего образования Томской области ОГБУ РЦРО Тема МК: «Проектные задачи и</p>

			<p>эксперименты как один из способов развития познавательной активности школьников», Благодарственное письмо.</p> <p>25.01. 23 г. Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ. Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности Стратегия ПАУЧОК. »</p> <p>Публикации.</p> <p>1. Л. Н. Толстой «Прыжок» 3 класс. Свидетельство о публикации, серия С № 472540 «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. https://fond21veka.ru/publication/18/36/472540/</p> <p>2. «Волонтером может стать каждый» Свидетельство о публикации, серия С №472556 «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. https://fond21veka.ru/publication/18/35/472556/</p> <p>3. «Что такое корень», 3 класс Свидетельство о публикации, серия С №467108 «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. https://fond21veka.ru/publication/18/36/467108/</p>
14	Приемы функциональной грамотности обучающихся на уроках у детей с ТНР..	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	<p>Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.</p> <p>Изучение литературы: «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ» Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании». Амосова Е.А., Витвицкая Е.Ю., Вотчицева Е.Д., Смирнов Д.В., Юдина Е.В. https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-funktsionalnoy-gramotnosti-v-sfere-zdoroviesberezeniya-i-bezopasnoy-zhiznedeyatelnosti</p> <p>Декада открытых уроков МО 26.04.23 Открытый урок. Окружающий мир. Тема: " В гости к весне", 2 «И» класс</p> <p>27.10.2022 г., Открытый урок. Математика. Тема: "Решение задач" , 2 «И» класс.</p>

				Декада открытых уроков молодых специалистов. 19.04.23 г. Открытый урок по кружающему миру «Весна -красна» , 3 «И» класс
15	Функциональная грамотность как основа познавательной активности на уроках и внеурочной деятельности.	Прогностический этап. Первый год работы над темой..	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	<p>27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытый урок по окружающему миру «Гигиена», 2 «И» класс. Наставник.</p> <p>Декабрь 2022 г. Городской конкурс «Дуэт. Творчество. Партнёрство», Выступление.</p> <p>1 место, Грамота Департамент образования города Томска, МАУ ИМЦ</p> <p>Март 2023 г. Региональный конкурс методических разработок "Педагогический дуэт" в рамках муниципальной сити по методическому сопровождению молодых педагогов, 2 место. Грамота МАУ ИМЦ, МАОУ лицей №7</p> <p>Представление опыта работы в рамках методической мастерской наставников и молодых учителей Департамент общего образования Томской области ОГБУ РЦРО Тема МК: «Проектные задачи и эксперименты как один из способов развития познавательной активности школьников». Благодарственное письмо.</p> <p>25.01. 23 г. Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ. Выступление Тема: «Читательская грамотность как основная ступень функциональной грамотности»</p> <p>День наставника «Я-профессионал». «Выступление Тема: Особенности системы работы классного руководителя в начальной школе». Сертификат.</p> <p>Публикации. 1.Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». «Формирование метапредметных компетенций во внеурочной деятельности через проектные задачи». Свидетельство https://infourok.ru/doklad-v-pomosh-molodomu-specialistu-formirovanie-metapredmetnyh-kompetencij-cherez-proektnye-zadachi-6044583.html</p> <p>2.Всероссийское издание СМИ «Портал образования». Методическая разработка внеклассного</p>

				<p>мероприятия. Квиз «Путешествие по Изумрудному городу». Рецензия №1137 от 18.02.2023г https://portalobrazovaniya.ru/servisy/proverka_dokumenta/obrabotka_nomer_dokumenta</p> <p>3.Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» Рецензия №4957 от 18.02.2023г «Пять шагов от клипового мышления к понятийному» Свидетельство https://infourok.ru/pyat-shagov-ot-klipovogo-myshleniya-k-ponyatijnomu-6509144.html</p> <p>4.Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» Конспект урока 1 класс «Алфавит витаминов» https://infourok.ru/konspekt-uroka-1-klass-obuchenie-gramote-alfavit-vitaminov-6509150.html</p> <p>5. Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». Тема: «Индивидуальный план развития педагога как способ формирования ключевых компетенций молодого специалиста» https://infourok.ru/master-klass-individualnyj-plan-razvitiya-pedagoga-kak-sposob-formirovaniya-kljuchevyh-kompetencij-molodogo-specialista-6518534.html</p> <p>6.СМИ Педобразование Сборник тестов по предмету «Окружающий мир» за 2 класс https://portalobrazovaniya.ru/servisy/proverka_dokumenta/obrabotka_nomer_dokumenta</p>
16	Приемы формирования функциональной грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на школьном уровне.	<p>Изучение литературы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества общего образования» https://uchbash.com/articles/novosti/2022-01-31/formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-obuchayuschihся-kak-uslovie-povysheniya-kachestva-obshchego-obrazovaniya-2674821</p> <p>Декада открытых уроков МО 16.11.22 Открытый урок по математике «Задача», 1 «Ж» 12.04.23 Математика Тема: "Что узнали. Чему научились" 1 «Ж» класс</p>
17	Развитие функциональной грамотности как способ реализации деятельностного подхода при организации	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов,	<p>Изучение литературы Доклад на тему " «Проектная деятельность как средство развития функциональной грамотности» Биянко И.В. https://infourok.ru/doklad-na-temu-proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-razvitiya-funktsionalnoy-gramotnosti-2138066.html</p>

	проектной работы на уроках.		представление опыта.	Декада открытых уроков МО Открытые занятия: Октябрь. Математика "Число и цифра 5", 1 «В» класс Ноябрь. Математика «Деление многозначного числа на однозначное с остатком», 3 «Г» класс
18	Использование электронных образовательных ресурсов как способ формирования УУД на уроках.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта.	Изучение литературы: «Электронные образовательные ресурсы как средство формирования познавательных УУД у младших школьников на уроках математики» https://infourok.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-kak-sredstvo-formirovaniya-poznavatelnyh-uud-u-mladshih-shkolnikov-na-urokah-matematiki-6133134.html Декада открытых уроков МО 12.02.23 Открытый урок по математике. Тема: "Деление", 2 «Г» класс
19	Формирование способов эффективной подготовки к мониторинговым мероприятиям во время уроков и внеурочной деятельности.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта.	Изучение литературы: «Технология длительной игры как средство предпрофильной подготовки учащихся начальной школы при организации внеурочной деятельности» Черненко Н.Мю https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-dlitelnoy-igry-kak-sredstvo-predprofilnoy-podgotovki-uchaschihsya-nachalnoy-shkoly-pri-organizatsii-vneurochnoy Декада открытых уроков МО 11.04.23 Окружающий мир « Почему светит луна и солнце?», 1 «Д» класс 4.10.22 Математика «Ломаная линия», 1 «Д» класс
20	Способы активизации творческой деятельности младших школьников	Практический этап. Второй год изучения.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта.	Изучение литературы: «Развитие творческих способностей и ранняя профориентация младших школьников». Степанова Л.В. https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-i-rannaya-proforientatsiya-mladshih-shkolnikov Декада открытых уроков МО 20.04.2023 Открытый урок по математике , «Решение задач» 3 «А» класс
21	Использование электронных образовательных ресурсов как способ формирования УУД на уроках.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов,	Изучение литературы: «Электронные образовательные ресурсы как средство формирования познавательных УУД у младших школьников на уроках математики» https://infourok.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-kak-sredstvo-formirovaniya-poznavatelnyh-uud-u-mladshih-shkolnikov-na-urokah-matematiki-

			представление опыта.	6133134.html Декада открытых уроков МО Открытый урок. 08.12 русский язык Тема: "Правописание удвоенных согласных", в рамках дня наставника, 3 «В» класс 27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытое занятие по математике Интеллектуальные состязание «Матем-Атика» 3 «Ж» класс. Наставник.
22	Способы повышения функциональной грамотности на уроках русского языка.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта.	Изучение литературы: «Как развивать функциональную грамотность на уроках русского языка» Булгакова А., руководитель направления «Словесность» в Яндекс. Учебнике https://teacher.yandex.ru/posts/kak-razvivat-funktsionalnuyu-gramotnost-na-urokakh-russkogo-yazyka-s-yandeks-uchebnikom Декада открытых уроков МО 09.03.2023 Русский язык, «Единственное и множественное число глагола» 2 «Е» класс 13.04.2023 Русский язык «Обобщение знаний об имени прилагательном», 2 «Е» класс Декада открытых уроков молодых специалистов. 13.04.23 г. Открытый урок по русскому языку «Обобщение знаний об имени прилагательном», 2 «Е» класс
23	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся ОВЗ.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	Изучение литературы: Сборник заданий по технологии для развития функциональной грамотности. https://multiurok.ru/files/sbornik-zadaniy-po-tekhnologii-dlia-razvitiia-funk.html Декада открытых уроков МО 15.04.2023 Русский язык "Спряжение глаголов", 4 «И» класс» Октябрь Русский язык « Имя существительное», 4 «И» класс» 27.03.2023 МО классных руководителей выступление на тему: "Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся в начальной школе" 27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытый урок по окружающему миру «Гигиена», 2 «И» класс. Наставник. Декада открытых уроков молодых специалистов.

				19.04.23 г. Открытый урок по кружающему миру «Весна -красна» , 3 «И» класс Наставник.
24	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через использование ИКТ.	Прогностический этап. Первый год работы над темой..	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта.	<p>Изучение литературы: «Использование ИКТ на уроках математики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС» Баскакова З. https://znanio.ru/media/ispolzovanie-ikt-na-urokah-matematiki-kak-sposob-povysheniya-effektivnosti-razvitiya-funktsionalnoj-gramotnosti-uchaschihsya-v-ramkah-fgos-2815389</p> <p>Декада открытых уроков МО</p> <p>07.12 Открытый урок. Русский язык «Безударный гласный в корне слова» , 3 «3» класс</p> <p>Декада открытых уроков молодых специалистов. 13.04.23 г. Открытый урок по русскому языку «Обобщение знаний об имени прилагательном» , 2 «Е» класс Наставник.</p> <p>Всероссийский конкурс 2023 "Палитра слайдов" «Буква Ю» Презентация к уроку «Обучение грамоте». Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ". Диплом I степени.</p> <p>Публикация разработки урока в соответствии с ФГОС . Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ".</p>
25	Формирование функциональной грамотности обучающихся с помощью цифровых инструментов.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта.	<p>Изучение литературы: Формирование функциональной грамотности обучающихся с помощью цифровых инструментов. Как это делать? https://teacher.yandex.ru/posts/formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-s-pomoschyu-tsifrovyykh-instrumentov-kak-eto-delat</p> <p>Декада открытых уроков МО 18.04.23 Открытый урок для родителей. Интегрированный урок математика + русский язык. Тема:«Обобщение знаний», 1 «А» класс 25.01. 23 г. Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ. Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Прием ЛАДОШКИ »</p>
26	Развитие эмоционального интеллекта как одна из основ формирования функциональной грамотности.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов,	<p>Изучение литературы «Тридцать советов для развития эмоционального интеллекта» Дж. Хэссон https://big-i.ru/liderstvo/emotsionalnyy-intellekt/p26661/</p> <p>Декада открытых уроков МО 15.12.22 Открытый урок.. Русский язык,</p>

			представление опыта.	<p>«Путешествие по составу слова», 3 «Ж» класс 27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытое занятие по математике Интеллектуальные состязание «Матем-Атика» 3 «Ж» класс.</p> <p>Региональный конкурс «Педагогический дуэт Конспект урока. Диплом победителя, 2 место . МАУ ИМЦ</p> <p>Декабрь 2022 г. Городской конкурс «Дуэт. Творчество. Партнёрство», Выступление. 1 место, Грамота Департамент образования города Томска, МАУ ИМЦ</p>
27	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочную деятельность через использование ИКТ.	Прогностический этап. Первый год работы над темой..	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта.	<p>Изучение литературы: «Использование ИКТ на уроках математики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС» Баскакова З. https://znanio.ru/media/ispolzovanie-ikt-na-urokah-matematiki-kak-sposob-povysheniya-effektivnosti-razvitiya-funktsionalnoj-gramotnosti-uchaschihsya-v-ramkah-fgos-2815389</p> <p>Декада открытых уроков МО 21.10. 2022, русский язык. Тема: "Части речи"., 4 «З» класс</p> <p>2022 г., Всероссийский конкурс "Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС"выступление. ТГПУ "Педагогическая планета". Диплом III степени.</p> <p>2022 г, Всероссийский конкурс "Мой урок с использованием ИКТ", конспект урока Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ". Диплом I степени.</p> <p>Публикация технологической карты урока математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+6». "Педагогическая планета". Диплом III степени. https://planetatpu.ru/discuss?cid=604</p> <p>Всероссийский уровень. Научно-практическая конференция«Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера». Доклад - статья. 2022 г. https://planetatpu.ru/discuss/jobs?cid=613&n=434</p>
28	Современные приемы	Прогностический	Изучение	Изучение литературы: «Современные приемы и методы формирования

	функциональной грамотности в начальной школе.	этап. Первый год работы над темой.	литературы, апробация приемов, представление опыта на различных уровнях.	функциональной грамотности в начальной школе» Т.Ю. Сутюшева https://infourok.ru/sovremennye-priemy-i-metody-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-5710014.html Декада открытых уроков МО 19.04.23, Интегрированный урок для родителей (матем., чтение, русск.яз.), «Обобщение знаний», 1 «Б» класс 11.10.22, Математика, "Числа 1-4. Сложение и вычитание в пределах 4." , 1 «Б» класс 25.01. 23 г. Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ. Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Стратегия КОЛЬЦА ВЕННА»
29	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта.	Изучение литературы: «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников». Тишик А. М., Косолапова М.А. https://moluch.ru/archive/426/94328/ Декада открытых уроков МО 17.02.23 г. Открытый урок по русскому языку «Правописание парных и звонких согласных», 2 «Б» класс 18.10.23 г. Открытый урок по русскому языку «Части речи», 4 «Б» класс. 25.01. 23 г. Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ. Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Стратегия 3-2-1»
30	Развитие личностных УУД на уроках и во внеурочной деятельности.	Прогностический этап. Первый год работы	Апробация приемов, представление опыта.	Изучение литературы: «Развитие личностных УУД на уроках и во внеурочной деятельности». Пикова Т.В. http://xn----btf1bbcge2a.xn--plai/blog/2019-06-21-1389 Декада открытых уроков МО

		над темой.		<p>21.04.23 Математика "Закрепление изученного", 1 «Е» класс</p> <p>9.09.22 Лит.чтение (Азбука) «Знакомство с буквой Нн», 1 «Е» класс</p> <p>09.12.22 Окружающий мир «Органы чувств» (для молодых специалистов), 3 «Е» класс</p>
31	Формирование методов контроля, создающих условия для развития интеллектуальных способностей и творческой деятельности.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы.	<p>Изучение литературы «Технология интеллектуального образования» А.А. Фролов</p> <p>http://ncrao.rsvpu.ru/sites/default/files/library/tehnologiya_intellektualnogo_obrazovaniya.pdf</p>
32	Современные приемы формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности.	Прогностический этап. Первый год работы над темой.	Изучение литературы, апробация приемов, представление опыта на разных уровнях.	<p>Изучение литературы: «Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе» Т.Ю. Сутюшева https://infourok.ru/sovremennye-priemy-i-metody-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-5710014.html</p> <p>Декада открытых уроков МО Открытые занятия: 5.02.23, русский язык Тема: "Одушевленные и неодушевленные имена существительные" , 2 «Ж» класс</p> <p>27.11.23 русский язык Тема: "Наречие"., 4 «Ж» класс</p> <p>27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытый урок по математике «Умножение на три», 2 «Д» класс. Наставник.</p> <p>Март 2023 г. Региональный конкурс методических разработок "Педагогический дуэт" в рамках муниципальной сити по методическому сопровождению молодых педагогов, 1 место. Грамота МАУ ИМЦ, MAOY лицей №7</p>

Таким образом,

100 % учителей выбрали новые темы самообразования;

100 % учителей представили опыт работы по теме самообразования;

III.2. Повышение профессиональной компетентности членов кафедры через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

№	Название профессионального объединения	Уровень	ФИО педагога	Результат
1.	Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе	Школьное профессиональное объединение педагогов.	19 человек	Технологические карты уроков, презентации, контрольно-измерительные материалы.
2.	Сопровождение развития личностных УУД на уроке	Школьное профессиональное объединение педагогов.	5 человек	Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, контрольно-измерительные материалы, составление дифференцированных заданий по степени сложности.
3.	Способы эффективной подготовки к мониторинговым мероприятиям по исследованию качества образования	Школьное профессиональное объединение педагогов.	2	Технологические карты внеурочных занятий, презентации, внеурочные мероприятия.
4.	Использование электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности	Школьное профессиональное объединение педагогов.	6	Разработка опорных материалов для использования на уроках.
5.	Ранняя профориентация и профессиональная навигация.	Школьное профессиональное объединение педагогов.	1 человек	

Ориентируясь на основные требования ФГОС, на базе МАОУ лица №7 организованы методические лаборатории. Педагоги начальной школы входят в состав 5 лабораторий, т.е. 100% учителей и воспитателей являлись участниками методических лабораторий на школьном уровне.

В течение года каждый педагог представлял свой опыт на открытых мероприятиях и заседаниях МО, соответственно своей теме самообразования и методической лаборатории. Каждое методическое объединение педагогов работало по разработанному и утверждённому плану работы.

III.3. Повышение профессиональной компетентности членов кафедры через участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Уровень представления (школьный, городской, областной и др.)	Наименование и тематика форума (заседание МО, заседание педагогического совета, семинар, конференция и др.)	Тематика и форма представления (выступление, доклад, слайд-фильм, методическая разработка, статья и др.)	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв и др.)
1.	Алтыбекова Анастасия Юрьевна	Региональный	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт» МАУ ИМЦ г.Томск.	Методическая разработка сценария урока.	Сертификат
		Региональный	5.02.2023 - Региональный конкурс-игра - кругосветка "Новый взгляд" ТОИПКРО, 1 МЕСТО	Методическая разработка сценария урока.	ТОИПКРО, 1 МЕСТО
2.	Дубинина Марина Алексеевна	Всероссийский	с 03.02.22г-11.04.2022г, V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», сценарий урока. ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»,	Методическая разработка сценария урока.	Диплом I степени.
		Всероссийский	с 01.11.22г-28.02.2023г, VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», «Волонтёром может стать каждый» сценарий занятия. ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Методическая разработка сценария урока.	Диплом I степени.
3.	Зыкова Юлия Петровна	Всероссийский	3.11.22, V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Конспект урока. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Методическая разработка сценария урока.	Диплом победителя 1 степени
4.	Крахина Ольга Геннадьевна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Конспект урока. ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Методическая разработка сценария урока.	Диплом I степени.
		Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Методическая разработка сценария урока.	Диплом I степени.

			Литературное чтение Л. Н. Толстой «Прыжок», 3 класс Конспект урока ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»,		
		Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Классный час «Волонтёром может стать каждый» Конспект классного часа ТОИПКРО «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»,	Методическая разработка сценария урока.	Диплом I степени.
5.	Мазурец Алёна Николаевна	Региональный	Март 2023 г. Региональный конкурс методических разработок "Педагогический дуэт" в рамках муниципальной сити по методическому сопровождению молодых педагогов,	Методическая разработка сценария урока.	2 место. Грамота МАУ ИМЦ, МАОУ лицей №7
6.	Тургунова Елена Джурабоевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс 2023 "Палитра слайдов" «Буква Ю» Презентация к уроку «Обучение грамоте».	Презентация к уроку.	Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ". Диплом I степени.
7.	Фрунзе Галия Рамильевна	Региональный	Региональный конкурс «Педагогический дуэт Конспект урока. Диплом победителя, 2 место . МАУ ИМЦ	Методическая разработка сценария урока.	Диплом победителя, 2 место . МАУ ИМЦ
		Муниципальный	Декабрь 2022 г. Городской конкурс «Дуэт. Творчество. Партнёрство»,	Выступление	1 место, Грамота Департамент образования города Томска, МАУ ИМЦ
8.	Хорошавина Светлана Сергеевна	Всероссийский	2022 г., Всероссийский конкурс "Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС"	Выступление	ТГПУ "Педагогическая планета". Диплом III степени.

--	--	--	--	--	--

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
-------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------------

		Всероссийский	2022 г, Всероссийский конкурс "Мой урок с использованием ИКТ", конспект урока Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ".	Методическая разработка сценария урока.	Диплом I степени.
		Всероссийский	2023 г. Всероссийский конкурс Навигаторы Детства 3.0 Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Электронное портфолио. Тестирование	Диплом победителя

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала через участие в профессиональных конкурсах следующих учителей кафедры Дубининой М.А., Крахиной О.Г., Фрунзе Г.Р., Хорошавиной Е.С.

Вместе с тем, выявлены проблемы: учителя не проявляют активности в участии в профессиональных конкурсах. Главной причиной является отсутствие мотивации и большая загруженность. Мотивировать педагогов, стимулировать.

Вывод: найти способы мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах, активизировать работу в этом направлении.

III.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2022-23 учебном году в составе кафедры работало 10 молодых специалистов и начинающих педагогов.

Из них имеют педагогический стаж:

3 года: 4 человека.

2 года: 3 человека

1 год: 1 человек

Не имеют стажа работы: 1 человек

1. Зайцева Татьяна Юрьевна	тьютор	Байдина Любовь Ивановна	1 категория
2. Лавренова Алена Сергеевна	16+ внеурочная деятельность	Тумилович Яна Геннадьевна	высшая
3. Акназарова Карина Маратовна	16+ внеурочная деятельность	Шпанич Ольга Николаевна	1 категория
4. Ивасенко Анастасия Юрьевна	16+ внеурочная деятельность	Тумилович Яна Геннадьевна	высшая
5. Шибряева Любовь Валерьевна	тьютор	Байдина Любовь Ивановна	1 категория
6. Фрунзе Галия Рамильевна	16+ внеурочная деятельность	Ращупкина Ирина Михайловна	высшая
7. Дементьянова Полина Викторовна	16+ внеурочная деятельность	Мазурец Алена Николаевна	1 категория
8. Семенова Екатерина Николаевна	16+ внеурочная деятельность	Тургунова Елена Джурабоевна	1 категория
9. Дорофеева Юлия Павловна	тьютор	Байдина Любовь Ивановна	1 категория
10. Заводовская Марина Викторовна	16+ внеурочная деятельность	Хорошавина Светлана Сергеевна	1 категория

Заслуживает внимания опыт совместной работы по развитию творческого потенциала молодых педагогов следующих учителей кафедры Мазурец А.Н., Тумилович Я.Г., Байдиной Л.И.

Вывод: работа молодых педагогов и наставников проходит успешно.

III.5. Представление результатов методической деятельности педагогами кафедры.

В 2022-2023 учебном году педагогов кафедры представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

1.5.1. Представление опыта через проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий.

№	ФИО учителя	Дата, тема открытого занятия	Уровень представления	Класс	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв и др.)
1.	Акназарова Карина Маратовна	Апрель 2023 г. Открытый урок по русскому языку «Парные согласные»,	школьный	2 «Д» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
2.	Алтыбекова Анастасия Юрьевна	Открытый урок. 27.04.2023г. Окружающий мир Тема: «Гигиена».	школьный	2 «И» класс	Отзывы, обсуждения, анализ

3.	Байдина Любовь Ивановна	Открытые уроки Математика «Геометрические Фигуры»	школьный	1 «И» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		Окружающий мир Тема: «Почему нужно есть овощи и фрукты»	школьный	1 «И» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
4.	Воронина Светлана Николаевна	Открытый урок математики по теме «Сравнение долей» 20.10.22	школьный	4 «А» класс.	Отзывы, обсуждения, анализ
5.	Дементьянова Полина Викторовна	19.04.23 Русский язык, Тема: «Имя прилагательное»	школьный	2 «З» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
6.	Дорофеева Юлия Павловна	Декада открытых уроков молодых специалистов. 12.04.23 г. Открытое занятие «Перелетные птицы весной»	школьный	3 «И» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
7.	Дубинина Марина Алексеевна	03.12.22, русский язык, Тема: "Правописание приставок и суффиксов"	школьный	4 «Д» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
8.	Емельянова Вита Михайловна	15.02.23 Математика. «Действие деление»,	школьный	2 «А» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
9.	Заирова Елена Сергеевна	-	-	-	-
10.	Зайцева Татьяна Юрьевна	27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытое занятие по окружающему миру «Светлый праздник пасхи»	региональный	2И» класс.	Отзывы, обсуждения, анализ
11.	Зыкова Юлия Петровна	17.10.22. Математика, Тема: "Класс миллионов и миллиардов"	школьный	4 «Е» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
12.	Кассихина Надежда Станиславовна	27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытый урок по окружающему миру	региональный	4«Г» класс.	Отзывы, обсуждения, анализ

		«Мир глазами астронома»			
13.	Крахина Ольга Геннадьевна	06.12.22 Литературное чтение «Прыжок» Л. Н. Толстой	школьный	3 «Д» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		05.04.23 Математика Тема: «Сложение вида + б»	школьный	1 «Г» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
14.	Лавренова Алёна Сергеевна	26.04.23 Открытый урок. Окружающий мир. Тема: " В гости к весне"	школьный	2 «И» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		27.10.2022 г., Открытый урок. Математика. Тема: "Решение задач"	школьный	2 «И» класс.	Отзывы, обсуждения, анализ
15.	Мазурец Алёна Николаевна	Ноябрь 2022 Математика 4 класс Квест «Достопримечательности Томской области»	школьный	4 «В» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		Январь 2023 Русский язык Тема: «Повторение. Части речи»	школьный	2 «В» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
16.	Марфутова Галина Геннадьевна	16.11.22 Открытый урок по математике «Задача»,	школьный	1 «Ж» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		12.04.23 Математика Тема: "Что узнали. Чему научились"	школьный	1 «Ж» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
17.	Мисс Марина Юрьевна	Октябрь. Математика "Число и цифра 5"	школьный	1 «В» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		Ноябрь. Математика «Деление многозначного числа на однозначное с остатком»	школьный	3 «Г» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
18.	Мозгалина Тамара Михайловна	12.02.23 Открытый урок по математике. Тема: "Деление"	школьный	2 «Г» класс	Отзывы, обсуждения, анализ

19.	Овечкина Алиса Сергеевна	11.04.23 Окружающий мир « Почему светит луна и солнце?»	школьный	1 «Д» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		4.10.22 Математика «Ломаная линия»	школьный	1 «Д» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
20.	Позолотина Карина Викторовна	20.04.2023 Открытый урок по математике , «Решение задач»	школьный	3 «А» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
21.	Ращупкина Ирина Михайловна	Открытый урок. 08.12 русский язык Тема: "Правописание удвоенных согласных", в рамках дня наставника,	школьный	3 «В» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
22.	Семенова Екатерина Николаевна	09.03.2023 Русский язык, «Единственное и множественное число глагола»	школьный	2 «Е» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		13.04.2023 Русский язык «Обобщение знаний об имени прилагательном»	школьный	2 «Е» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		Декада открытых уроков молодых специалистов. 13.04.23 г. Открытый урок по русскому языку «Обобщение знаний об имени прилагательном»	Региональный	2 «Е» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
23.	Тумилович Яна Гедиминасовна	15.04.2023 Русский язык "Спряжение глаголов"	школьный	4 «И» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		Октябрь Русский язык « Имя существительное»	школьный	4 «И» класс»	Отзывы, обсуждения, анализ
24.	Тургунова Елена Джурабоевна	07.12 Открытый урок. Русский язык «Безударный гласный в корне слова»	школьный	3 «З» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
25.	Устюгова Евгения Дмитриевна	18.04.23 Открытый урок для родителей. Интегрированный урок математика + русский язык. Тема:«Обобщение	школьный	1 «А» класс	Отзывы, обсуждения, анализ

		знаний»			
26.	Фрунзе Галия Рамильевна	15.12.22 Открытый урок.. Русский язык, «Путешествие по составу слова»	школьный	3 «Ж» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		27.04.23 г. РВЦИ Фестиваль открытых уроков молодых специалистов Открытое занятие по математике Интеллектуальные состязание «Матем-Атика»	региональный	3 «Ж» класс.	Отзывы, обсуждения, анализ
27.	Хорошавина Светлана Сергеевна	21.10. 2022, русский язык. Тема: "Части речи"	школьный	4 «З» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
28.	Чернятьева Ирина Ивановна	19.04.23, Интегрированный урок для родителей (матем., чтение, русск.яз.), «Обобщение знаний»	школьный	1 «Б» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		11.10.22, Математика, "Числа 1-4. Сложение и вычитание в пределах 4"	школьный	1 «Б» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
29.	Шахворостова Ольга Алексеевна	17.02.23 г. Открытый урок по русскому языку «Правописание парных и звонких согласных»	школьный	2 «Б» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		18.10.23 г. Открытый урок по русскому языку «Части речи»	школьный	4 «Б» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
30.	Шахова Ирина Сергеевна	21.04.23 Математика "Закрепление изученного"	школьный	1 «Е» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		9.09.22 Лит.чтение (Азбука) «Знакомство с буквой Нн»	школьный	1 «Е» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		09.12.22 Окружающий мир «Органы чувств» (для молодых специалистов)	школьный	3 «Е» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
31.	Шибряева Любовь Валерьевна	-	-	-	-

32.	Шпанич Ольга Николаевна	5.02.23, русский язык Тема: "Одушевленные и неодушевленные имена существительные"	школьный	2 «Ж» класс	Отзывы, обсуждения, анализ
		27.11.23 русский язык Тема: "Наречие"	школьный	4«Ж» класс	Отзывы, обсуждения, анализ

Таким образом, в 2022 - 23 учебном году 30 педагогов кафедры провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

3.5.2. Представление педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня.

№п/п	ФИО учителя	Уровень представления (школьный, городской, областной и др.)	Наименование и тематика форума (заседание МО, заседание педагогического совета, семинар, конференция и др.)	Тематика и форма представления (выступление, доклад, слайд-фильм, методическая разработка, статья и др.)	Результат(сертификат, публикация, рецензия, отзыв и др.)
1.	Дубинина Марина Алексеевна	Муниципальный	Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ.	Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Стратегия РЕЗЮМЕ И ПАРАФРАЗ»	Сертификат
2.	Емельянова Вита Михайловна	Муниципальный	Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ.	Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Стратегия ОРИЕНТИРЫ ПРЕДВОСХИЩЕНИЯ»	Сертификат
3.	Крашна Ольга Геннадьевна	Региональный	Департамент общего образования Томской области ОГБУ РЦРО	«Проектные задачи и эксперименты как один из способов развития познавательной активности школьников»	Благодарственное письмо.

4.	Мазурец Алёна Николаевна		Тема МК: , Представление опыта работы в рамках методической мастерской наставников и молодых учителей		
		Муниципальный	Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ.	Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности_Стратегия ПАУЧОК »	Сертификат
		Региональный	Департамент общего образования Томской области ОГБУ РЦРО Тема МК: , Представление опыта работы в рамках методической мастерской наставников и молодых учителей	«Проектные задачи и эксперименты как один из способов развития познавательной активности школьников»	Благодарственное письмо.
		Региональный	День наставника «Я- профессионал»,	«Выступление Тема: Особенности системы работы классного руководителя в начальной школе»	Сертификат
		Муниципальный	МО классных руководителей	"Правила Эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся в начальной школе"	Сертификат

		Муниципальный	Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ.	Выступление Тема: «Читательская грамотность как основная ступень функциональной грамотности»	Сертификат
5.	Устюгова Евгения Дмитриевна	Муниципальный	Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ.	Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Прием ЛАДОШКИ »	Сертификат
6.	Чернятьева Ирина Ивановна	Муниципальный	Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ.	Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Стратегия КОЛЬЦА ВЕННА»	Сертификат
7.	Шахворостова Ольга Алексеевна	Муниципальный	Городской семинар ВОРКШОП «Формирование читательской грамотности в начальной школе». МАОУ лицей №7, ИМЦ.	Выступление «Стратегии и приемы формирования читательской грамотности. Стратегия 3-2-1»	Сертификат

3.5.3. Представление педагогического опыта через публикации

	Тематика и форма представления (статья, мастер-класс, методическая разработка, сценарий занятия, технологическая карта урока и др.)	Где опубликовано ?	Ссылка на публикацию или выходные данные сборника
1	29.01.23г, Классный час «Волонтером может стать каждый», Серия С №472556 «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	https://www.fond21veka.ru/publication/18/35/472556/
2	«Формирование метапредметных компетенций во внеурочной деятельности через проектные задачи».	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ООО «Инфоурок».	Свидетельство https://infourok.ru/doklad-v-pomosh-molodomu-specialistu-formirovanie-metapredmetnyh-kompetencij-cherez-proektnye-zadachi-6044583.html
	Методическая разработка внеклассного мероприятия. Квиз «Путешествие по Изумрудному городу»	Всероссийское издание СМИ «Портал образования».	Рецензия №1137 от 18.02.2023г https://portalobrazovaniya.ru/servisy/proverka_dokumenta/obrabotka_nomer_dokumenta
	«Пять шагов от клипового мышления к понятийному»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	Свидетельство https://infourok.ru/pyat-shagov-ot-klipovogo-myshleniya-k-ponyatijnomu-6509144.html

	Рецензия №4957 от 18.02.2023г Всероссийское издание «Педразвитие»	
Конспект урока 1 класс «Алфавит витаминов»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/konspekt-uroka-1-klass-obuchenie-gramote-alfavit-vitaminov-6509150.html
«Индивидуальный план развития педагога как способ формирования ключевых компетенций молодого специалиста»	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/master-klass-individualnyj-plan-razvitiya-pedagoga-kak-sposob-formirovaniya-klyuchevyh-kompetencij-molodogo-specialista-6518534.html
Сборник тестов по предмету «Окружающий мир» за 2 класс	СМИ Педобразование	https://portalobrazovaniya.ru/servisy/proverka_dokumenta/obrabotka_nomer_dokumenta
3 Л. Н. Толстой «Прыжок» 3 класс	Свидетельство о публикации, серия С № 472540 «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	https://fond21veka.ru/publication/18/36/472540/

<p>«Волонтеры могут стать каждый»</p>	<p>Свидетельство о публикации, серия С №472556 «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений</p>	<p>https://fond21veka.ru/publication/18/35/472556/</p>
<p>«Что такое корень», 3 класс</p>	<p>Свидетельство о публикации, серия С №467108 «Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений</p>	<p>https://fond21veka.ru/publication/18/36/467108/</p>
<p>Публикация "Задачи на увеличение числа в несколько раз"</p>	<p>Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"</p>	<p>https://fond21veka.ru/publication/11/27/453194/</p>
<p>Разработка урока в соответствии с ФГОС</p>	<p>"Педрозвитие"</p>	
<p>Урок математики в 1 классе по теме «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».</p> <p>2022 г. Доклад - статья. «Новые образовательные технологии:</p>	<p>Всероссийский конкурс "Мой урок с использованием ИКТ", Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ".</p> <p>Педагогическая планета. Научно-практическая конференция</p>	<p>Диплом I степени. http://pedrazvitie.ru</p> <p>https://planetatspu.ru/event-list?cid=613</p>

наставничеств о, мастерство, карьера».		
Технологическая карта урока математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+б».	"Педагогическая планета".	Диплом III степени. https://planetatspu.ru/discuss-jobs?cid=604&n=416
«Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера». Доклад - статья. 2022 г.	Всероссийский уровень. Научно-практическая конференция	https://planetatspu.ru/discuss/jobs?cid=613&n=434

Рост активности в методической работе в **2022 – 2023** учебном году позволил на высоком уровне целостно представить для педагогического сообщества систему работы учителей МО (кафедры). Вместе с тем, выявлены проблемы:

Не все учителя, имеющие интересные наработки, готовы представить свой положительный опыт в виде выступлений и публикаций, снизился процент участия учителей в представлении педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня. В следующем учебном году необходимо активизировать работу в этом направлении.

III.6. Экспертная деятельность педагогов

26 педагогов кафедры выступили в роли экспертов на городской конференции проектных и исследовательских работ младших школьников «Первые шаги», проведённой в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей ИМЦ Томск

IV. Инновационная деятельность

(по направлениям)

В 2022 – 2023 учебном году педагоги кафедры участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

1. Работа по обновленному Федеральному Государственному Стандарту - 33 человека (100 %)
2. Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе. - 19 человек (57%)
3. Сопровождение развития личностных УУД на уроке. - 5 человек (15%)

4. Способы эффективной подготовки к мониторинговым мероприятиям по исследованию качества образования. - 2 человека (6%)
5. Использование электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности. - 6 человек (18%)
6. Ранняя профориентация и профессиональная навигация.-1 человек - (3%)

Педагоги кафедры принимали участие в инновационной деятельности по другим направлениям:

- Метапредметный подход на уроках и во внеурочной деятельности.
- Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Применение новых форм оценки и самооценки образовательных результатов.
- Освоение современных педагогических технологий.
- Организация учебной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Формирование и диагностика универсальных учебных действий.
- Критериальное оценивание.
- Обучение читательской грамотности и работе с информацией.
- Обучение детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленного ФГОС ОВЗ
- Проект «Успех каждого ученика» в рамках реализации национального проекта «Образование».
- Обновление профориентационной работы с обучающимися.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Проект «Учитель будущего» в рамках реализации национального проекта «Образование».

Заслуживает внимания опыт инновационной деятельности следующих учителей кафедры Устюговой Е.Д., Мазурец А.Н., Крахиной О.Г., Хорошавиной С.С., Зыковой Ю.П., Фрунзе Г.Р., Шахворостовой О.А., Дубининой М.А., Чернятьевой И.И., Тургуновой Е.Д., Емельяновой В.М., Шпанич О.Н.

Вместе с тем, выявлены проблемы:

использование инноваций в образовательном процессе вскрывает наличие ряда трудностей для педагога, так как это, чаще всего, что-то новое, ранее не изученное. Есть педагоги, которым трудно меняться, воспринимать и учиться чему-то новому, поэтому инновационные технологии, часто воспринимают скептически.

Молодые специалисты, в силу отсутствия практического опыта, не всегда могут отстоять свою точку зрения в плане применения той или иной технологии. В этот период начинающий педагог должен получать постоянную помощь и поддержку со стороны администрации образовательного учреждения, наставника и коллег активно и результативно применяющих современные образовательные технологии.

Проблема - недостаточное материально-технического оснащения учебного процесса.

Решением представленных проблем, связанных с внедрением инновационных технологий в образовательный процесс является проведение целенаправленной работы с коллективом, используя инновационные формы работы: различные видеоконференции, вебинары, семинары, мастер-классы, обмен опытом педагогов образовательных учреждений города и района, курсы повышения квалификации и другое.

Конкурсы педагогического мастерства помогают в большей мере овладеть передовыми инновационными технологиями и применить их в практической деятельности с детьми.

Стимулирование педагогов является одним из факторов профессионального роста, в том числе и в сфере использования инновационных технологий. Это помогает активизировать сотрудников к повышению результативности своего труда.

Вывод:

На кафедре начальных классов все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. Современный педагог должен проявлять и продолжать осваивать современные методы обучения: дистанционные курсы, онлайн-трансляции, презентационные материалы, современные концепции научных знаний, геймификацию обучения и т.д. Решение этой проблемы видится в выявлении и развитии инновационного потенциала педагога.

В следующем учебном году на специально организованных для педагогов курсах, семинарах, методических объединениях продолжать знакомить их с новыми современными методами, приёмами и средствами воспитания и обучения, чтобы учителя активно применяли их в своей работе.

Инновационный потенциал личности предполагает:

- наличие творческих способностей генерировать новые представления и идеи, а также проектировать и моделировать их в практических формах;
- открытость личности новому, отличному от своих представлений, что базируется на толерантности личности, гибкости мышления;
- культурно-эстетическая развитость и образованность;
- готовность совершенствовать свою деятельность, наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов;
- развитое инновационное сознание (ценность инновационной деятельности в сравнении с традиционной, инновационные потребности, мотивация инновационного поведения).

Мотивация педагога к инновационной деятельности предполагает наличие необходимых личностных качеств, таких как работоспособность, творчество, креативность, эмоциональная и волевая устойчивость.

V. Внеучебная деятельность по предмету.

V.1. Развитие предметных компетентностей, обучающихся через участие в академических олимпиадах. Призовые места.

Заслуживает внимания опыт работы по подготовке обучающихся к олимпиадам следующих учителей кафедры:

Дубининой М.А., Шахворостовой О.А, Мазурец А.Н, Хорошавиной С.С., , Емельяновой ВМ, Крахиной О.Г., Ворониной С.Н., Зыковой Ю.П.

Вместе с тем, выявлены проблемы: отсутствие систематической подготовки к академическим олимпиадам для достижения более высоких результатов.

Пути их решения: включение в учебный процесс в этапы урока различные олимпиадные задания прошлых лет, организация занятий по подготовке к олимпиадам на параллели.

Вывод: развитие предметных компетентностей, обучающихся через участие в академических олимпиадах необходимо для повышения мотивации и интереса к предмету учащихся. Для этого необходимо составить индивидуальный маршрут каждого класса с учетом олимпиад для участия в следующем году. Включить в учебный процесс в этапы урока различные олимпиадные задания прошлых лет, организовать занятия по подготовке к олимпиадам на параллели.

V.2. Развитие проектно-исследовательских компетентностей обучающихся.

№	Тема	Название конференции	Результат	ФИО педагога
1	Как грамотно управлять семейным бюджетом для достижения своих целей	Открытая научно-практическая конференция обучающихся «Взгляд юных исследователей» МАОУ Гимназия № 56 г. Томска	Диплом победителя	Шахворостова Ольга Алексеевна
2	Свет. Какой он?		Диплом победителя	Хорошавина Светлана Сергеевна
3	Зрение — это важно!		Диплом 1 степени	Дубинина Марина Алексеевна
4	Микрозелень: вкусно, полезно, красиво		Диплом 2 степени	Дубинина Марина Алексеевна
5	Спасение старых вещей		Диплом 2 степени	Шахворостова Ольга Алексеевна
6	Особенности игры 7в бирюльки		Диплом 2 степени	Шахворостова Ольга Алексеевна

7	Разведение муравьёв в домашних условиях		Диплом 2 степени	Шахворостова Ольга Алексеевна
8	Фонтан Герона		Диплом 2 степени	Шахворостова Ольга Алексеевна
9	Мое хобби «Художественная гимнастика»		Диплом 3 степени	Зыкова Юлия Петровна
10	Мой прадед герой!		Диплом 1 степени	Шахворостова Ольга Алексеевна
11	Розовое озеро - удивительное чудо природы.		Диплом 3 степени	Мазурец Алена Николаевна
12	Моё хобби «Художественная гимнастика»	Всероссийская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» с международным участием	Диплом II степени	Зыкова Юлия Петровна
13	Акулы: вред или польза?		Победа в номинации «Первые шаги в науку»	Зыкова Юлия Петровна
14	Камни вокруг нас		Диплом II степени	Шахворостова Ольга Алексеевна
15	Как правильно управлять семейным бюджетом для достижения своих целей		Диплом II степени	Шахворостова Ольга Алексеевна
16	Спасение старых вещей		Диплом II степени	Шахворостова Ольга Алексеевна
17	Домашний сыр		Диплом II степени	Шахворостова Ольга Алексеевна
18	Розовое озеро – удивительное чудо природы		Диплом II степени	Мазурец Алёна Николаевна
19	Влияние нагрузок на работу сердца		Диплом III степени	Тургунова Елена Джурабоевна
20	Вторая жизнь черновика		Диплом I степени	Тургунова Елена Джурабоевна
21	Разумный муравейник		Диплом I степени	Ращупкина Ирина Михайловна
22	Крейсер «Аврора» в истории страны		Диплом III степени	Емельянова Вита Михайловна
23	Мои герои		Диплом II степени	Емельянова Вита Михайловна
24	Школа – ключ в мир	Диплом III степени	Мазурец Алёна	

			степени	Николаевна	
25	Гнездование воробьёв в городской среде		Победа в номинации «Первые шаги в науку»	Мазурец Алёна Николаевна	
26	История русских пирогов		Диплом III степени	Крахина Ольга Геннадьевна	
27	Учить стихи легко?		Диплом III степени	Мисс Марина Юрьевна	
28	Гнездование воробьёв в городской среде	Открытая научно-практическая конференция «Обучение для будущего МАОУ №2 г. Асино	Диплом за 2 место	Мазурец Алена Николаевна	
29	«Школа – ключ в мир»		Диплом за 3 место	Мазурец Алена Николаевна	
30	«Влияние мобильного телефона на здоровье школьников»		Сертификат участника	Тамара Михайловна Мозгалина	
31	«История создания книги»		Сертификат участника	Фрунзе Галия Рамильевна	
32	Розовое озеро – удивительное чудо природы		Диплом за 3 место	Мазурец Алена Николаевна	
33	Камни вокруг нас		Диплом за 3 место	Шахворостова Ольга Алексеевна	
34	Как грамотно управлять семейным бюджетом для достижения своих целей		Диплом за 3 место	Шахворостова Ольга Алексеевна	
35	Акулы: польза или вред исследование		XI региональная с международным участием сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» МАОУ гимназия №18 г. Томска	Диплом за 3 место	Зыкова Юлия Петровна
36	Разумный муравейник исследование			Диплом за 3 место	Ращупкина Ирина Михайловна
37	Влияние нагрузок на работу сердца исследование			Диплом за 3 место	Тургунова Елена Джурабоевна
38	Крейсер «Аврора» в истории страны исследование	Диплом за 2 место		Емельянова Вита Михайловна	
39	Легенда томского баскетбола исследование	Диплом за 2 место		Шахворостова Ольга Алексеевна	
40	Разведение муравьёв в	Диплом за 3		Шахворостова Ольга	

	домашних условиях исследование		место	Алексеевна
41	Камни вокруг нас проект		Номинация «Приз Сократа»	Шахворостова Ольга Алексеевна
42	Мой прадед – герой исследование		Диплом за 2 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
43	Домашний сыр проект		Диплом за 3 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
44	Спасение старых вещей проект		Номинация «Приз Демосфена»	Шахворостова Ольга Алексеевна
45	Фонтан Герона исследование		Диплом за 2 место Номинация «Приз Аристотеля»	Шахворостова Ольга Алексеевна
46	Школа – ключ в мир социальный проект		Диплом за 3 место Номинация «Приз Платона»	Мазурец Алёна Николаевна
47	Гнездование воробьёв в городской среде исследование		Диплом за 2 место	Мазурец Алёна Николаевна
48	Розовое озеро – удивительное чудо природы исследование		Диплом за 3 место Номинация «Приз Сократа»	Мазурец Алёна Николаевна
49	Учить стихи легко? исследование		Диплом за 3 место	Мисс Марина Юрьевна
50	Гнездование воробьёв в городской среде	Открытая научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения» МАОУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»		Мазурец Алена Николаевна
51	«Школа – ключ в мир»			Мазурец Алена Николаевна
52	«Влияние мобильного телефона на здоровье школьников»			Мозгалина Тамара Михайловна
53	«История создания книги»			Фрунзе Г.Р.
54	Розовое озеро – удивительное чудо природы			Мазурец Алена Николаевна
55	Камни вокруг нас			Шахворостова Ольга Алексеевна
56	Как грамотно управлять семейным бюджетом для достижения своих целей			Шахворостова Ольга Алексеевна
57	Микрозелень: вкусно, полезно, красиво			Дубинина Марина Алексеевна.

58	Розовое озеро – удивительное чудо природы	Малая Открытая проектно-исследовательская конференция обучающихся 1-4 классов «Человек. Природа. Общество» МАОУ № 67 г. Томска	Диплом I степени	Мазурец Алена Николаевна
59	«Черная дыра» исследование	Конференция обучающихся начальных классов «Первые шаги» МАОУ лицей №7 г. Томска	2 место	Устюгова Евгения Дмитриевна
60	«Игрушка своими руками» проект		1 место	Устюгова Евгения Дмитриевна
61	«Удивительные пчелы» исследование		1 место	Устюгова Евгения Дмитриевна
62	«Художественная гимнастика – воплощение грации и красоты» исследование		1 место	Мисс Марина Юрьевна
63	«Учить стихи легко?» проект		1 место	Мисс Марина Юрьевна
64	«Чак-чак- национальное блюдо Татарстана» проект		3 место	Крахина Ольга Геннадьевна
65	«История русских пирогов» проект		1 место	Крахина Ольга Геннадьевна
66	«Мой прадед-герой» исследование		2 место	Емельянова Вита Михайловна
67	«Крейсер Аврора» проект		1 место	Емельянова Вита Михайловна
68	«Гнездование воробьев в городской среде» исследование		1 место	Мазурец Алёна Николаевна
69	«Школа- ключ в мир» исследование	1 место	Мазурец Алёна Николаевна	
70	«Динозавры- гиганты из прошлого» исследование	1 место	Мозгалина Тамара Михайловна	
72	«Влияние мобильного телефона на здоровье школьника» исследование	1 место	Мозгалина Тамара Михайловна	
72	«Газированные напитки вред и польза» исследование	1 место	Мозгалина Тамара Михайловна	
73	«Черные дыры»	3 место	Мозгалина Тамара	

	исследование			Михайловна
74	«Плетение из бисера» исследование		2 место	Мозгалина Тамара Михайловна
75	«Польза и вред жевательный резинки» исследование		1 место	Мозгалина Тамара Михайловна
76	«Как создать мультфильм» проект		1 место	Мозгалина Тамара Михайловна
77	«Старинные и современные автомобили» исследование		сертификат	Семёнова Екатерина Николаевна
78	«Статическое электричество глазами ребёнка» исследование		1 место	Пшеничникова Галина Сергеевна
79	«Польза и вред мармелада» исследование		1 место	Пшеничникова Галина Сергеевна
80	«Достопримечательности Томска» исследование		3 место	Акулова Оксана Станиславовна
81	«Где начинается и где кончается радуга» исследование		2 место	Акулова Оксана Станиславовна
82	«Разумный муравейник» исследование		1 место	Ращупкина Ирина Михайловна
83	«Война в нашей семье» исследование		1 место	Фрунзе Галия Рамильевна
83	«Витамины наше всё» проект		сертификат	Фрунзе Галия Рамильевна
85	«История создания книги» проект		1 место	Фрунзе Галия Рамильевна
86	«Наши любимцы кошки» исследование		3 место	Фрунзе Галия Рамильевна
87	«Вторая жизнь черновика» проект		1 место	Тургунова Елена Джурабоевна
88	«Влияние нагрузок на работу сердца» исследование		1 место	Тургунова Елена Джурабоевна
89	«Управление семейным бюджетом» исследование		1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
90	«Разведение муравьев в домашних условиях» проект		1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
91	«Фонтан Герона» проект		1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
92	«Камни вокруг нас»		1 место	Шахворостова Ольга

	исследование			Алексеевна
93	«Бирюльки» исследование		1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
94	«Домашний сыр» проект		3 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
95	«Спасение старых вещей» проект		1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
96	«Легенда томского баскетбола» исследование		1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
97	«Мой прадед-герой» исследование		1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
98	«Зрение — это важно!» исследование		1 место	Дубинина Марина Алексеевна
99	«Микрозелень — полезно, вкусно, красиво» исследование		1 место	Дубинина Марина Алексеевна
100	«Акула: вред или польза?» исследование		3 место	Зыкова Юлия Петровна
101	«Мое хобби- художественная гимнастика» исследование		1 место	Зыкова Юлия Петровна
102	«Свет. Какой он?» исследование		1 место	Хорошавина Светлана Сергеевна
103	«Камни вокруг нас» исследование	Научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, практикуем, творим» Заозерная СОШ №16	1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
104	«Камни вокруг нас» исследование	Научно-практическая конференция школьников «Логическое и интуитивное в процессе познания», МАОУ лицей №1	1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
105	«Камни вокруг нас» исследование	Областной конкурс проектно- исследовательских и творческих работ школьников «Мир начинается с меня» МБОУ СОШ №84 г. Северск	2 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
	«Камни вокруг нас» исследование	МБОУ ДО «Факел» г. Томска Научно- практическая конференция «Юный исследователь»	1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна

	«Выращивание ели из семян»	Муниципальная научно – практической конференции школьников «ЭВРИКА», МАОУ СОШ №5 им.А.К.Ерохина г.Томска	1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
	«Камни вокруг нас»		2 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
	«Выращивание ели из семян»	Научно-практическая конференции для талантливых детей 1-9 классов «Первые шаги в науку - 2023» МБОУ Куяновская средняя общеобразовательная школа Первомайского района Томской области Региональная инновационная площадка Минпросвещения России «Парк ЕНОТО 2022-2024 годы	1 место	Шахворостова Ольга Алексеевна
	«Камни вокруг нас»		2 место	Шахворостова Ольга Алексеевна

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся следующих учителей кафедры: Шахворостовой ОА, Дубининой М.А, Зыковой Ю.П., Хорошавиной С.С., Крахиной О. Г., Мазурец А.Н., Тургуновой Е.Д, Ращупкина И.М, Акуловой О.С., Мисс М.Ю., Емельяновой В.М., Мозгалиной Т.М., Фрунзе Г. Р., устюговой Е.Д., Семеновы Е.Н.

Проблемы: не все педагоги в своих классах организуют проектно-исследовательскую работу

Вывод: большинство учителей начальных классов реализуют возможности проектной деятельности и принимают участие в максимальном количестве конференций, как на региональном, так и на областном уровне. Проектная исследовательская деятельность обучающихся включена во внеурочную и урочную систему работы преподавателей начальных классов, что дает несомненный положительный результат.

V.3. Развитие ключевых компетентностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету разного уровня.

№	Соревнования и их уровень	Результат
1.	Региональная предметная олимпиада по русскому языку. Организатор: ТОИПКРО,	Диплом 2 место
2.	Участие в олимпиаде по математике на платформе "Сириус"	Дипломы 1-3 места
3.	Литературный квиз, «Сказка, я тебя знаю», Департамент образования администрации г.Томска, МАУ Информационно-методический центр г.Томска,	Грамота за 2 место

	МАОУ гимназия №13 г.Томска	
4.	Конкурс-игра по литературному чтению «Читалия» МАОУ СОШ №58 г.Томска	Диплом 2 степени
5.	Квиз «Томск Исторический», Департамент образования администрации г.Томска, МАУ Информационно-методический центр г.Томска, МАОУ гимназия №26	Диплом 2 степени
6.	Квиз «Томск Исторический», Департамент образования администрации г.Томска, МАУ Информационно-методический центр г.Томска, МАОУ гимназия №26	Призер за лучший видеоролик
7.	Историческо-краеведческая игра, «Машина времени» для обучающихся 3-4 классов, Департамент образования администрации г.Томска МАУ Информационно-методический центр г.Томска, МАОУ ООШ №38 г.Томска	Грамоты 1-3 места
8.	Третий интеллектуальный марафон знаний, «Книжная карусель» по теме: «Познавая природу, мы неизбежно познаем и себя», Департамент образования администрации г.Томска, МАУ Информационно-методический центр г.Томска, МАОУ гимназия №29 г.Томска	Диплом победителя 1 место Диплом лауреата 2 место
9.	Дистанционная городская экологическая викторина, «Тайны старого леса» в рамках муниципальной образовательной сети г.Томска по сопровождению одарённых детей, Департамент образования администрации г.Томска, МАУ Информационно-методический центр г.Томска, МАОУ СОШ №50 г.Томска	Грамоты 1-3 места
10.	Дистанционная городская экологическая викторина, «Тайны старого леса» в рамках муниципальной образовательной сети г.Томска по сопровождению одарённых детей, Департамент образования администрации г.Томска, МАУ Информационно-методический центр г.Томска, МАОУ СОШ №50 г.Томска	1 место 1 место 3 место 3 место Сертификат 2 место
11.	Открытый конкурс каллиграфии «Золотое перо» для младших школьников МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска	Сертификат участника
12.		Диплом 2 степени
13.		Сертификат участника
14.	Пегас	1 место по школе
15.		1 место по школе
16.	Золотое Руно	1 место среди участников 3-х классов в регионе.
17.		1 место среди участников 3-х классов в регионе.

18.	СЛОН	лауреат
19.	Литературное чтение с увлечением	1 место
20.		1 место
21.		2 место
22.		Сертификат
23.		Сертификат
24.		Сертификат
25.	Английский с увлечением	2 место
26.	«Вундеркинд»	3 место
27.		3 место
28.	«Ёж»	1 место
29.		1 место
30.		3 место
31.	СЛОН	2 место
32.		2 место
33.	Вундеркинд	3 место
34.		3 место
35.		2 место
36.		1 место
37.		1 место
38.	«Светлячок»	2 место
39.		2 место
40.		2 место
41.		1 место
42.		1 место
43.		1 место
44.	СЛОН	1 место,
45.		2 место
46.		3 место
47.	УСНi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя
48.		Диплом победителя
49.		Диплом победителя
50.	«Ёж»	1 место
51.	«Рождественская звезда» городской конкурс чтецов январь	1 место
52.		2 место
53.	«Нам не помнить об этом нельзя» городской конкурс чтецов	3 место
54.	УСНi. RU Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги	1 место
55.		1 место
56.	Математическая онлайн олимпиада от ЯндексУчебника	Диплом победителя
57.	Городская экологическая викторина "Тайны старого леса"	1 место
58.	Городская экологическая викторина "Тайны старого леса"	2 место
59.	Интеллектуальный марафон "Книжная карусель"	1 место
60.		2 место
61.	"Экологическая викторина"	2 место
62.		2 место

63.	"Книжная карусель"	2 место
64.		2 место
65.	Произведения Жидкова	1 место
66.	Конкурс чтецов»Рождественская звезда» на базе МАОУ СОШ №2	2 место 2 место
67.	Конкурс чтецов»Рождественская звезда» на базе МАОУ СОШ №2	1 место сертификат
68.	Конкурс выразительного чтения «Нам не помнить об этом нельзя»	Участники
69.	Программа «Вернисаж в «Планете»	Диплом Диплом Сертификат
70.	Марафон по русскому языку «Колесо» Образовательная платформа Учи.ру	Дипломы победителей
71.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Образовательная платформа uchi.ru https://uchi.ru/teachers/lk/main	Дипломы
72.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательная платформа uchi.ru	Дипломы
73.	Городской конкурс выразительного чтения «Нам не помнить об этом нельзя» МАУ МИБС Муниципальная библиотека «Русь» МАУ «Дом культуры «Томский перекресток»	Победитель Сертификаты
74.	Учи.ру образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2 место
75.	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	1 место
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Победитель
77.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победители
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Победители
79.	Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамоты
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	- Похвальная грамота - диплом победителя
81.	Учи.ру Краеведческая онлайн-викторина“Открываем Санкт-Петербург”	Победитель

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся многих учителей кафедры начальной школы.

Вместе с тем, выявлены проблемы: необходимость привлечения к конкурсам большего количества учащихся, информированность о проведении конкурса, возможность подготовки.

Пути решения: составление плана работы над данным вопросом на год, четверть.

Вывод: для еще более высокого результата необходимо составление плана работы над данным вопросом на год, четверть. Вовлечение в данный вид работы молодых специалистов. Подготовка команд классов, проведение отборочных туров среди учащихся параллели.

V.4. Внутришкольные соревнования.

№	Класс	Вид соревнований	Количество участников	ФИО педагога
	4Д	МАОУ лицей №7, 18.05.23-20.05.23, Турнир по пионерболу, 3 место.	8	Дубинина М.А.
	4В	МАОУ лицей №7, 18.05.23-20.05.23, Турнир по пионерболу, 2 место.	8	Мазурец А.Н.
		МАОУ лицей №7, Турнир по футболу, 1 место.		
	4А	МАОУ лицей №7, 18.05.23-20.05.23, Турнир по пионерболу, 1 место.	8	Воронина С.Н.
		МАОУ лицей №7, Турнир по футболу, 2 место.		
	4Ж	МАОУ лицей №7, Турнир по футболу, 3 место.	8	Шпанич О.Н.

В 2022- 2023 учебном году было проведено несколько школьных соревнований.

Условиями положительных результатов являются:

- Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету.

V.5 Развитие метапредметных умений через образовательные события, в том числе и Дни МДО.

№	Класс	Тема и формат мероприятия	Количество участников	ФИО педагога
	1А	ЭМУ-«Эрудит», 2 раунда	32	Устюгова Е.Д.
	4Д	ЭМУ-«Эрудит», 4 раунда	4	Дубинина М.А.
	2В	ЭМУ-«Эрудит», 4 раунда	29	Мазурец А.Н.
	4В	ЭМУ-«Эрудит», 4 раунда	27	Мазурец А.Н.
	3 Д	ЭМУ-«Эрудит», 4 раунда	8	Крахина О.Г.
	2А	ЭМУ-«Эрудит», 1 раунд	25	Емельянова В.М.
	1Д	«Фрегат», «Лица героев», акция «Томск - город трудовой доблести»	27	Овечкина А.С.
	1Б	«Фрегат», «Лица героев», акция «Томск - город трудовой доблести»	25	Чернятьева И.И.
	1 А	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	31	Устюгова Е.Д.
	2 Б	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	26	Шахворостова О.А.

2 В	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	29	Мазурец А.Н.
3 Б	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	8	Акулова О.С.
3 Д	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	3	Крахина О.Г.
4 А	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	4	Воронина С.Н.
4 Б	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	27	Шахворостова О.А.
4 В	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	28	Мазурец А.Н.
4 Г	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	3	Кассихина Н.С.
4 Д	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	8	Дубинина М.А.
4 Е	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	1	Зыкова Ю.П.
4 З	«ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)»	1	Хорошавина С.С.
Все классы начальной школы.	День МДО «Найди свой свет»		Все учителя начальной школы.

№	Класс	Тема и формат мероприятия	Количество участников	ФИО педагога
1.	4Д	ТГПУ XIV Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Твори, Исследуй! Пробуй!», Участие в олимпиаде по математике на платформе "Сириус"	Диплом I степени - Савинкова Алина, Диплом III степени - Литвяк Полина. 10 ч.	Дубинина М.А.
2.	4 Д	Участие в олимпиаде по биологии на платформе "Сириус"	1 ч.	Дубинина М.А.
3.	4А	Участие в олимпиаде по математике на платформе "Сириус"		Воронина С.Н.
4.	4В	Участие в олимпиаде по математике на платформе "Сириус"	8 ч. Гапонова Д Мезенцева А	Мазурец А.Н.
5.	3 Б	Участие в олимпиаде по математике на платформе "Сириус"	11 ч.	Акулова О.С.
6.	4 Б	Участие в олимпиаде по математике на платформе "Сириус"	21 ч.	Шахворостова О.А.
7.	4 Б	Участие в олимпиаде по биологии на платформе "Сириус"	5 ч.	Шахворостова О.А.
8.	4 Б	Участие в олимпиаде по астрономии на платформе "Сириус"	3 ч.	Шахворостова О.А.

9.	4 Б	Участие в олимпиаде по информатике на платформе "Сириус"	1 ч.	Шахворостова О.А.
10.	4 Г	Участие в олимпиаде по математике на платформе "Сириус"	5 ч.	Кассихина Н.С.
11.	4 Г	Участие в олимпиаде по астрономии на платформе "Сириус"	1 ч.	Кассихина Н.С.

VI. Заседания кафедры.

В **2022- 2023** учебном году проведено 5 заседаний кафедры, на которых в течение года выступило 5 педагогов, что составило 14 % от общего количества членов кафедры.

План работы выполнен полностью.

ОБЩИЙ ВЫВОД.

Анализ работы кафедры по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Реализация целей и задач МО кафедры начальных классов осуществлялась согласно требованиям рабочих программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
2. Все учителя МО кафедры начальных классов работали по рабочим программам, соответствующим ФГОС, УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
3. Члены МО кафедры начальных классов активно участвовали в инновационной деятельности ОУ
4. Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО кафедры начальных классов
5. Методическим объединением кафедры начальных классов изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к обновленным ФГОС . Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.
6. В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО кафедры начальных классов можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО кафедры начальных классов:

- Недостаточная работа по внедрению современных образовательных технологий, инновационной деятельности.
- Слабая оснащённость материально-техническими средствами.
- Загруженность педагогов отчетной документацией, большим потоком информации. Педагоги не успевают отработать на практике то, что преподносится им теоретически.

Задачи на новый учебный год:

- обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода;
- обеспечить личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения,

способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- активизировать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- создать комфортные условия для успешного обучения детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность;
- представлять положительный педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня.