

**Утверждаю**  
И.о. директора  
МАОУ лицей № 7 г. Томска  
\_\_\_\_\_ Горбачева Е.А.

10.03.2022 г.

## **Программа антирисковых мер недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**

**Риск:** Недостаточный уровень сформированности некоторых профессиональных компетенций педагогов

**Цель:** обеспечение методического сопровождения педагогов лицея, имеющих недостаточный уровень сформированности некоторых профессиональных компетенций, за счет системы непрерывного повышения квалификации педагогов и механизмов наставничества для повышения качества образования.

### **Задачи:**

1. Провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов.
2. Скорректировать систему непрерывного повышения квалификации педагогов лицея с точки зрения выявленных профессиональных дефицитов и оказанием им адресной методической помощи.
3. Провести мероприятия для формирования определенных профессиональных педагогических компетенций педагогов с использованием потенциала наставников–предметников и наставников-консультантов лицея и специалистов других образовательных организаций.
4. Установить результативность реализации программы.
5. Внести корректировку в план методической работы лицея и ВСОКО в соответствии с поставленными задачами.

### **Целевые показатели и их определение их результативности**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
1. Наличие мероприятий по мониторингу выявления профессиональных затруднений педагогов (входной и итоговой).	1 мероприятие – 1 балл Максимальный - 2

2.Наличие наставников-предметников среди учителей лицея	1 наставник – 1 балл
3. Наличие наставников-консультантов среди учителей других ОО	1 наставник- консультант – 1 балл
4. Наличие системы непрерывного повышения квалификации педагогов лицея (дорожная карта и план повышения квалификации педагогов на 3 года)	Наличие дорожной карты – 1балл Наличие плана повышения квалификации– 1 балл
5.Проведение обучающего семинара для учителей по изучению демоверсий контрольно-измерительных материалов для проведения ВПР в 2022 году и разработка на их основе КИМов для текущего оценивания и проведения ПИА.	1 семинар – 1 балл 1 разработанный КИМ – 1 балл
6.Количество педагогов лицея, принявших участие в мероприятиях по формированию у них определенных профессиональных педагогических компетенций, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов.	До 100 % -3 балла До 70% -2 балла 0-50% -1 балл

#### **Шкала оценивания:**

Сводный максимальный балл – 50 баллов

Критерии эффективности:

от 40 до 50 баллов – высокий уровень

от 30 до 39 баллов – оптимальный уровень

от 20 до 29 баллов – допустимый

менее 19 баллов - критический

**Методы сбора и обработки информации:**

1. анкетирование;
2. самообследование педагогов;
3. наблюдение за деятельностью педагогов при посещении уроков представителями администрации;
4. изучение документации (анализ результатов ВПР, ГИА);
5. изучение качества проверки работ ВПР членами экспертной комиссии;
6. собеседование с учителями-предметниками.

### Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	участники
Выявить уровень сформированности некоторых профессиональных компетенций педагогов	- Провести мероприятия с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов (анкетирование, самообследование, анализ результатов ВПР, ГИА, собеседование с учителями –предметниками и др.). - На основании результатов проведенных мероприятий сформулировать профессиональные дефициты педагогов для оказания им точечной методической поддержки	Январь	Зам директора: Устюгова Е.Д. Чайко Е.Ш. Акулова О.С. Валиуллина Н.З. Ефимова Е.Е.	Все педагоги

<p>Скорректировать систему непрерывного повышения квалификации педагогов лица с точки зрения выявленных профессиональных дефицитов и оказанием им адресной методической помощи.</p>	<p>-Изучить предлагаемые программы курсовой подготовки, выбрать тематику в соответствии с выявленными дефицитами, организовать обучение. - Запланировать и провести обучающие занятия с педагогическими работниками по формированию определенных профессиональных педагогических компетенций в рамках внутришкольного повышения квалификации «Час профессионального роста»</p>	<p>Январь- апрель</p>	<p>Валиуллина Н.З., заместитель директора по УМР</p>	<p>Все педагоги</p>
<p>Провести мероприятия для формирования определенных профессиональных педагогических компетенций педагогов с использованием потенциала наставников– предметников и наставников-консультантов лица и</p>	<p>-организовать ситуации обмена опытом различных категорий педагогов через участие в совместных заседаниях ШМУ и МО наставников, Дне наставника, заседаниях</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ИР Брагина Е.Л. Валиуллина Н.З., заместитель директора по УМР Куликова Р.И., руководитель ШМУ</p>	<p>Все педагоги</p>

специалистов других образовательных организаций	предметных кафедр и других мероприятиях -организовать регулярное участие педагогов в мероприятиях ИМЦ		Шкумат Н.Л., Руководитель МО наставников	
Установить результативность реализации программы	Проанализировать результаты деятельности с точки зрения целевых показателей и определить результативность программы	Декабрь 2022	Валиуллина Н.З., заместитель директора по УМР	
Внести корректировку в план методической работы лица и ВСОКО в соответствии с поставленными задачами.		Январь 2022	Валиуллина Н.З., заместитель директора по УМР Ефимова Е.Е., заместитель директора по УР	