

Утверждаю
И.о. директора
МАОУ лицей № 7 г. Томска
_____ Горбачева Е.А.

11.09.2022 г.

Программа антирисковых мер

Риск: несогласованность внешней и внутренней оценки

Цель: совершенствование системы внутренней оценки учебных достижений, обучающихся лица 5-11 классов, основанной на той же критериальной и содержательной основе, что и система внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Задачи:

1. Сравнить структуру, содержание, спецификацию, кодификаторы и систему оценивания в предметных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с используемыми в лицее внутренними оценочными процедурами (проверочных, контрольных работ, входного и промежуточного мониторингов).
2. Создать банк заданий по разным предметам в соответствии со структурой, содержанием, спецификацией, кодификаторами и системой оценивания заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Разработать критерии оценки ответов на задания внутренних оценочных процедур в соответствии с критериями оценки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Привести КИМы внутреннего входного и промежуточного мониторингов в соответствие со структурой КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по следующим предметам: 2-11 класс: русский язык, математика; 9-11 класс – профильные предметы.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Критерий	Индикатор	Показатель
Наличие банка заданий по предметным направлениям, соответствующих по формам и формулировкам заданиям ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Задания по всем предметам, используемые в урочной деятельности, по формам и формулировкам соответствуют заданиям ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	70% заданий от общего числа используемых

Наличие критериев оценки различных видов деятельности и ответов на задания по предметным направлениям	Критерии внутренней оценки соответствуют критериям внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	70% заданий оцениваются по критериям внешней оценки
Соответствие структуры и содержания внутренних и внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	КИМы входного, промежуточного мониторингов, контрольных работ по русскому языку, математике и профильным предметам полностью соответствуют структуре КИМов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	100% КИМов соответствуют

Методы сбора и обработки информации:

- Анализ заданий контрольных и проверочных работ и критериев их оценки;
- Анализ КИМов входного/промежуточного мониторинга;
- Сравнение структуры и содержания КИМов входного/промежуточного мониторинга со структурой и содержанием КИМов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- Изучение технологических карт уроков;
- Посещение уроков учителей-предметников в рамках ВШК;
- Собеседования с учителями-предметниками.

Сроки и этапы реализации программы: январь-декабрь 2022 г.

Основные мероприятия:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Сравнить структуру, содержание, спецификацию, кодификаторы и систему оценивания в предметных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с используемыми в лице внутренних оценочных процедур (проверочных, контрольных работ, входного и промежуточного мониторингов).	Анализ структуры и содержания КИМов проверочных, контрольных работ, входного и промежуточного мониторингов) и критериев оценки. Сравнение КИМов с содержанием и критериями оценки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Январь 2022	Проанализированы КИМы по всем предметам	Ефимова Е.Г. Устюгова Е.Д., Чайко Е.Ш., Акулова О.С. зам. директора по УР	Учителя-предметники
	Совещание (онлайн) при директоре «Основные факторы риска низких образовательных результатов	Январь 2022	100% педагогических работников ознакомлены	Ефимова Е.Г. зам. директора по УР Валиуллина Н.З., Зам. директора по УМР	Педагогические работники

	обучающихся. Пути решения»				
2. Создать банк заданий по разным предметам в соответствии со структурой, содержанием, спецификацией, кодификаторами и системой оценивания заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Проведение инструктивных совещаний по организации работы с заданиями ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам	Февраль 2022	100% педагогов ознакомлены	Валиуллина Н.З., Зам. директора по УМР Ефимова Е.Г. Зам. директора по УР	Учителя-предметники
	Создание временных творческих групп из учителей-предметников по предметным направлениям	Февраль 2022	Созданы временные творческие группы по <u>всем</u> предметам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Зав.кафедрами Шахворостова О.А., Козлова Е.Г., Куликова Р.И., Кокшарова О.Ю., Смакотина М.В.	Учителя-предметники
	Разработка заданий по предметным направлениям, соответствующих по формам и формулировкам заданиям ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, для использования в урочной и внеурочной деятельности.	Февраль-март 2022 Сентябрь 2022	Разработаны задания по всем предметам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Зав.кафедрами Шахворостова О.А., Козлова Е.Г., Куликова Р.И., Кокшарова О.Ю., Смакотина М.В.	Учителя-предметники
3. Разработать критерии оценки ответов на задания внутренних оценочных процедур в соответствии с критериями оценки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Программы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания ВПР»	Март 2022	60% педагогов обучены по программам ПК	Заместитель директора по НМР Валиуллина Н.З.	Учителя-предметники
	Разработка критериев оценки различных видов деятельности и ответов на задания по предметным направлениям	Февраль-март 2022 Сентябрь 2022	Наличие критериев оценки для всех заданий по <u>всем</u> предметам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Зав.кафедрами Шахворостова О.А., Козлова Е.Г., Куликова Р.И., Кокшарова О.Ю., Смакотина М.В.	Учителя-предметники
	Практикум «Совершенствование экспертной компетенции учителя»	Март 2022	70% педагогов – участников. Единые подходов в оценивании работ обучающихся по критериям	Заместитель директора по НМР Валиуллина Н.З.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами
4. Привести КИМы внутреннего входного и промежуточного мониторингов в соответствие со структурой КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по	Разработка КИМов внутреннего входного и промежуточного мониторингов в соответствии со структурой КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Июнь 2022 Октябрь 2022	Наличие КИМов по русскому языку, математике, профильным предметам.	Ефимова Е.Г. Устюгова Е.Д., Чайко Е.Ш., Акулова О.С. зам.директора по УР	Педагоги

следующим предметам: 2-11 класс: русский язык, математика; 9-11 класс – профильные предметы.			Структура КИМ соответствует структуре КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		
---	--	--	--	--	--