

Список
Членов Школьной службы медиации (ШСМ)
2023 – 2024 учебный год

№	ФИО	Должность, класс
1	Акулова Оксана Станиславовна	Заместитель директора УР, ответственный деятельность Школьной службы медиации
2	Горчакова Наталья Васильевна	Педагог – психолог, руководитель ШСМ
3	Трифоновна Елизавета Александровна	Учитель русского языка и литературы, член ШСМ
4	Семченко Александра	Обучающаяся 11 класса, волонтер
5	Кожемякина Алина	Обучающаяся 7 класса, волонтер
6	Харитоновна Алена	Обучающаяся 7 класса, волонтер
7	Эпп Полина	Обучающаяся 7 класса, волонтер

План работы Школьной службы медиации (ШСМ)
На 2023 – 2024 учебный год

Цели:

1. Принятие участниками образовательных отношений позиции активного участия и соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2. Создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, загладить причиненный ущерб (психологический (моральный)).

3 Развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.

Задачи:

1. Формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты,

применяемые в работе ШСМ при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений.

2 Информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений.

3 Снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений.

4 Содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;

5 Координация усилий родителей (законных представителей) и образовательной организации, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося.

6 Повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений.

7 Интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

№	Мероприятия Формы проведения	Сроки	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность			
1	Подготовка кадров для работы в школьной службе медиации	В течение года	Подготовка квалифицированных участников ШСМ
Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
2	Корректировка нормативно-правовых актов по направлению деятельности	По мере необходимости	Создание нормативно правовой базы
Реализация программы ШСМ			
3	Анкетирование обучающихся лица и обновление команды-школьников ШСМ	Сентябрь октябрь	Создание команды школьников ШСМ
4	Обучение медиаторов – ровесников технологиям примирения, проведение супервизий	В течение года, еженедельно	Обучение коммуникативным навыкам, навыкам ведения примирительных встреч
5	Поведение программ примирения	По мере необходимости	Реализация программы
6	Консультирование законных представителей несовершеннолетних,	По мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций,

	специалистов, работающих с участниками реализуемых примирительных программ		получение согласия родителей на проведение примирительных программ
Просветительская деятельность			
7	Организация и проведение ознакомительных бесед о создании Школьной службы медиации	В течение года	Расширение знаний о деятельности ШСМ
Межведомственное взаимодействие			
8	Консультация со специалистами в области медиации	В течение года	Отработка механизма работы ШСМ
Эффекты реализации восстановительных процедур			
9	Анализ деятельности ШСМ	Май	Подготовка отчета