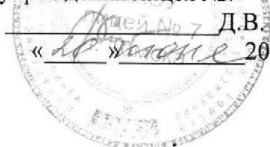


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7
г. Томска**

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно-
методического совета
протокол № 4
« 18 » ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения лицей №7
Д.В. Смолякова
« 18 » ноября 2018 г.



**Рабочая программа
по ОБЖ
5-9 класс**

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности
М.П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин
Под редакцией Ю.Л. Воробьева; М; АСТ Астрель

**2018-2019
учебный год**

Пояснительная записка.

Программа составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, в последней ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями **от 24 декабря 2015 года №81**)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р

Данная программа реализуется с использованием учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов М.П. Фролова, В.П. Шолоха, М.В.Юрьевой, Б.И.Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева.

Ее изучение направлено на реализацию следующей воспитательно - образовательной **цели**: расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Главное назначение предмета — развивать общую культуру младшего подростка, формировать осознание необходимости беречь свое здоровье, овладевать умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Практическая направленность курса обеспечивает формирование конкретных умений в процессе практических занятий.

Программное содержание курса представлено по линейно-концентрическому принципу, то есть развёртывается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические занятия и осуществляется проектная деятельность. Данная программа направлена на достижение планируемых результатов: личностных, метапредметных(с учетом формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности) и предметных по ОБЖ.

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 5-7 классе по 0,5 часа в неделю (17 часов в год), 8-9 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

5 класс.

Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (14 часов)

Опасные и чрезвычайные ситуации. Главные правила ОБЖ.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Классификация опасных ситуаций. Главные правила безопасности и главные формулы ОБЖ.

Город - как среда обитания человека. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.

Знания, умения и навыки ОБЖ. Наличие зон повышенной опасности. Основные виды городских опасностей и их причины. Алгоритм поведения.

Систему обеспечения безопасности. Сигналы оповещения. Опасные ситуации в жилище.

Основные службы, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения о угрозах и опасных ситуациях.

Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище.

Правила обращения с животными. Первая медицинская помощь при укусах.

Опасные ситуации, связанные с животными. Правила первой помощи при укусах.

Безопасное обращение с животными.

Пожар. Правила противопожарной безопасности. Опасные газы.

Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности. Личная безопасность при пожаре. Средства тушения пожаров. Виды опасных газов, особенности их распространения. Первая помощь при отравлении газом.

Затопление жилища. Разрушение дома.

Причины затопления жилища. Алгоритмы действий в случае затопления жилища по разным причинам. Алгоритм действий в случае опасности разрушения здания.

Опасные вещества в быту. Отравления.

Разнообразные опасные вещества и их неблагоприятное воздействие на организм человека. Способы безопасного обращения с опасными веществами. Отравление пестицидами, ртутью, лекарствами, продуктами. Оказание первой помощи при отравлениях.

Опасные ситуации на дорогах. Безопасность в общественном и личном транспорте. Метро.

Виды транспорта. Рекомендации для пешеходов. Основные правила безопасности на дороге и тротуарах. Посадка в общественный транспорт. Пожар в общественном транспорте. Опасности в автомобилях. Рекомендации по безопасному поведению в метро.

Толпа. Гололед. Железнодорожный транспорт.

Основные правила поведения в местах большого скопления народа. Простые приемы безопасности в гололед. Причины опасных ситуаций на железной дороге. Правила предотвращения травм на железной дороге.

Опасности на воде и водном транспорте. Безопасности поведения на льду. Воздушный транспорт.

Опасности на воде. Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила безопасного поведения на воде. Эвакуация с тонущего судна. Ситуация «Человек за бортом». Пожары на судах. Правила безопасного поведения на льду. Алгоритм действий при попадании в полынью. Правила безопасности на борту самолета. Пожар в самолете.

Опасные ситуации криминального (преступного) характера.

Понятие криминальной ситуации и преступника. Основные психологические приемы самозащиты. Опасные происшествия в жилище. Правила безопасного поведения в жилище, если рядом нет взрослых. Алгоритм действий при ограблении квартиры.

Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.

Опасные и относительно безопасные места вне дома. Нападение на улице, приставание незнакомых людей. Правила безопасного поведения в транспорте, в дороге, на прогулке.

Нарушение экологического равновесия.

Экологические проблемы окружающей среды. Загрязнение воздуха. Средства самозащиты от загрязненного воздуха района/города. Методы сохранения чистого воздуха городской среды. Загрязнение воды. Средства самозащиты при загрязнении воды. Загрязнение почвы и продуктов питания.

Шумовое загрязнение. Радиационное загрязнение. Безопасный компьютер.

Шумовое загрязнение и средства защиты от шума. Инфразвуки и вибрация, электромагнитные излучения. Искусственная радиация. Безопасный компьютер и телевизор.

Раздел 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2 часа)

Первая медицинская помощь. Виды ранений.

Общие правила оказания первой помощи. Опасности разных видов ранений. Первоначальная обработка раны. Носовое кровотечение, причины и средства первой помощи.

Помощь при термических ожогах. Помощь при химических отравлениях и ожогах.

Термический ожог и основные причины ожогов. Алгоритм действий при возгорании одежды и ожогах. Неотложная помощь при химическом отравлении для разных видов веществ.

Содержание курса. 6 класс.

Тема 1. Экстремальная ситуация в природе (2 часа).

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния.

Психологические основы выживания в природных условиях. Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматизация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов.

Тема 2. Способы выживания человека в природной среде (6 часов).

Способы ориентирования на местности. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам, по местным предметам и приметам. Движение по азимуту. Способы переправы через реку и преодоления болот. Особенности определения направления выхода в зимнее время. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время. Особенности укрытий в горах. Выбор места и правила разведения костра. Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время. Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение. Обеспечение питанием из резервов природы. Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Съедобные растения, насекомые, животные. Правила поиска и сбора растительной пищи. Меры безопасности при употреблении животной и растительной пищи. Способы приготовления на костре рыбы и мелких животных. Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы символов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Тема 3. Основы медицинских знаний (9 часов)

Первая медицинская помощь. Оказание первой медицинской помощи. Определение степени тяжести причиненного вреда. Первая медицинская помощь при потерностях,

ссадинах, мозолях, порезах. Способы обеззараживания раны, причины появления. Признаки закрытых повреждений: ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц, вывихи, переломы, сдавливания. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах, переломах, сдавливаниях. Профилактика закрытых повреждений. Признаки укуса змеи. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей. Признаки укуса насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых. Признаки укуса клеща. Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща. Клещевой энцефалит. Как уберечься от энцефалита. Признаки отравления. Причины отравления. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при заболевании глаз, при попадании в глаз, ухо, нос инородного тела. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Признаки солнечного ожога. Оказание первой медицинской помощи при солнечном ожоге. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.

Всего: 17 часов.

Содержание курса. 7 класс.

Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Глава 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС по масштабу распространения и причинам возникновения. Назначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного характера, опасные природные явления.

Наводнения, причины их возникновения и поражающие факторы.

Понятие наводнения. Историческая справка о крупнейших наводнениях последних десятилетий. Типы наводнений. Классификация наводнений по размерам и наносимому ущербу. Поражающие факторы наводнений и их последствия.

Мероприятия по защите населения от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.

Предупредительные мероприятия в районах возможных наводнений. Прогнозирование наводнений. Правила поведения при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации. Первая помощь при утоплении.

Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения, поражающие факторы опасных метеорологических явлений.

Метеорологические опасные природные явления. Циклон и антициклон. Первичные и вторичные поражающие факторы метеоявлений. Феномен Эль-Ниньо.

Мероприятия по защите населения от опасных метеорологических явлений, действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.

Предупредительные мероприятия для снижения тяжести последствий ураганов, бурей, смерчей. Оперативные защитные мероприятия. Мероприятия и правила поведения от ЧС, связанных со стихией.

Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы и последствия землетрясений. Мероприятия по защите от землетрясений.

Понятие землетрясения. Типы землетрясений. Приборы для обнаружения и регистрации землетрясений. Шкала землетрясений. Первичные и вторичные поражающие факторы.

Заблаговременные меры по защите от землетрясений. Памятка для людей, оказавшихся в зоне землетрясения.

Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы и последствия цунами. Мероприятия по защите от цунами.

Понятие цунами. Причины цунами. Историческая справка о крупнейших цунами 20-21 вв. Поражающие факторы цунами. Заблаговременные мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.

Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.

Обвалы, причины и мощность обвалов. Оползень, причины образования и последствия воздействия. Селевой поток, основные виды селей и причины возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений.

Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их появления.

Профилактические меры по защите от них. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления. Правила поведения жителей при обвалах, оползнях и селях.

Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров.

Природные пожары. Лесные пожары. Виды лесных пожаров. Классы лесных пожаров по площади, охваченной огнем. Основные причины возникновения лесных пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Заблаговременные мероприятия по защите от лесных пожаров. Действия населения при угрозе и во время лесных пожаров

Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.

Памятка для каждого на случай возникновения ЧС любого характера. Снежная буря, лавина, гололед, попадание в полынью, молния, град.

Глава 2 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека

Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека.

Правила личной безопасности. Терроризм, диверсия, похищение. Покушение и убийство, захват транспортных средств, захват зданий, уголовные преступления.

Глава 3 Дорожное движение и безопасность человека

Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.

Понятие дороги, проезжей части, обочины. Одностороннее и двустороннее движение. Тротуар и перекресток. Транспортные средства. Дорожно-транспортные происшествия. Обязанности пешеходов. Общие рекомендации поведения пешеходов на дороге зимой и в темное время суток. Дворовая территория и жилая зона

Раздел 2 Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.

Глава 4 Оказание первой помощи

Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожения.

Раны. Первая помощь при ранениях. Правила наложения бинтовых повязок. Первая помощь при переломах. Тепловой и солнечный удар, первая помощь до приезда врача. Первая помощь при обморожениях.

Глава 5 Основы здорового образа жизни

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

Правильное питание. Вредные привычки. Первая помощь при отравлении никотином. Наркомания.

Содержание курса. 8 класс.

Раздел I ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Глава 1 - Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера

Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера (ЧСТХ).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие ЧСТХ. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий.

Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.

Краткая характеристика аварий и катастроф и ЧС ТХ. Транспортные аварии, пожары, и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, аварии с выбросом РВ, с выбросом БОВ, обрушение зданий, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, аварии промышленных очистных сооружений, ГДА, ЧС экологического характера.

Основные причины и стадии развития техногенных аварий и катастроф.

Причины ЧС ТХ. Фазы развития ситуации любого типа.

Глава 2 - Пожары и взрывы

Пожары.

Пожары как источник ЧС ТХ. Классификация пожаров. Классификация стройматериалов по степени огнестойкости. Способы прекращения горения. Признаки развития обстановки на пожаре. Пожар, горение, горючее вещество, окислитель, источник воспламенения. Отдельный пожар, массовый пожар, огненный шторм.

Взрывы.

Взрывы как следствие пожаров и источник ЧС ТХ. Природа взрыва. Предприятия промышленности, относящиеся к взрывоопасным объектам. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места установки ВУ.

Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Условия и причины возникновения пожаров и взрывов (вина человека, сложившиеся обстоятельства)

Возможные последствия пожаров и взрывов

Экономические и социальные последствия пожаров и взрывов. Основные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов. Влияние на человека опасных факторов пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Меры пожарной безопасности и их соблюдение. Порядок действий в случае обнаружения возгорания или пожара.

Глава 3 - Аварии с выбросом опасных химических веществ

Опасные химические вещества и объекты.

Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Предприятия промышленности - химически опасные объекты. Крупнейшие потребители АХОВ. Распределение ХОО по регионам. Обеспечение защиты населения от воздействия АХОВ в РФ.

Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.

Распределение ХОО по регионам. Обеспечение защиты населения от воздействия АХОВ в РФ.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО).

Условия хранения и транспортировки АХОВ. Причины и последствия аварий на ХОО. Зона химического заражения, токсодоза, очаг химического поражения. Инверсия, конвекция, изотермия. Интоксикация.

Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.

Заблаговременные мероприятия по защите населения на случай аварии на ХОО. Оперативные меры по защите населения при аварии на ХОО. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Порядок действия при угрозе химического заражения или аварии на ХОО. Передвижение по зараженной местности.

Первая помощь пострадавшим от АХОВ

Оказание первой медицинской помощи. Меры предосторожности при оказании первой медицинской помощи. Действие АХОВ на кожу, слизистые оболочки рта, глаз, пищевода.

Глава 4 - Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Авария на Чернобыльской АЭС.

Значение явления радиоактивности. Аварии с выбросом РВ. Предприятия промышленности, относящиеся к РОО. Радиационные аварии.

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Характеристика основных видов ионизирующих излучений и приемы защиты от них.

Признаки поражения человека в зависимости от дозы облучения. Особенности действия ионизирующего излучения на организм человека.

Характеристика очагов поражения при радиационных авариях (РА) и принципы защиты от ионизирующего излучения.

Основные поражающие факторы при РА. Основные принципы защиты от радиации. Особенности радиоактивного заражения местности. Зоны, устанавливаемые в ходе аварии и после стабилизации радиационной обстановки.

Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Действия органов ГО и ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Действия населения ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Правила проживания на зараженной территории. Профилактические средства и средства защиты от РВ.

Глава 5 - Гидродинамические аварии

Гидродинамические аварии(ГДА) и гидротехнические сооружения(ГТС).

Гидродинамические объекты на территории России. Гидродинамические аварии. Виды гидротехнических сооружений.

Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Виды внешних воздействий на ГТС. Причины разрушений ГТС. Механизм ГДА.

Причины аварий на ГТС. Основные и вторичные поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА. Напорный фронт. Прорыв плотины. Проран. Волна прорыва. Катастрофическое затопление. Зона возможного затопления.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Предупредительные и оперативные меры по защите населения от последствий ГДА. Действия по сигналу «Внимание всем». Правила безопасного поведения на затопляемой территории после схода воды. Затопление, подтопление, эвакуация, самоэвакуация.

Глава 7 – Нарушение экологического равновесия

Экология и экологическая безопасность

Формулирование прав и обязанностей граждан в области окружающей среды в Конституции РФ. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Нарушение экологического равновесия в результате деятельности человека. Виды Чрезвычайных ситуаций экологического характера.

Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы

Понятие «биосфера». Виды загрязнений биосферы. Атмосфера, ее современный состав. Вещества, способствующие ингредиентному загрязнению атмосферы.

Загрязнение почв. Загрязнение природных вод

Почва. Причины разрушения и изменения состава. Природные воды. Основные потребители и загрязнители вод.

Загрязнители окружающей среды

Загрязнители. Виды загрязнителей. Ксенобиотики. Шум. Вибрация. Электромагнитное излучение.

Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

Экологическое нормирование содержание вредных химических соединений в компонентах природной среды. ПДК, нормы ПДК. Характеристика экологической обстановки в России. Химические и физические факторы загрязнения ОС. Рекомендации по обеспечению экологической безопасности. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.

Раздел II ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Глава 7 - Безопасное поведение на улицах и дорогах

Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для роллеров

Велосипед. Его назначения. Характеристики. Устройство велосипеда. Велосипедист. Правила ДД для велосипедистов. Роликовые коньки. Снаряжение роллера. Роллинг.

Правила дорожного движения для пешеходов.

Пешеход. Тротуар. Знаки дорожного движения для пешеходов

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Преступление. Уголовное право. Уголовный Кодекс РФ о УО несовершеннолетних. Лица, подлежащие УО. Наказание. Виды наказаний.

Как уберечь себя от преступлений.

Безопасность в общественных местах. Как оторваться от преследователей. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, если не удастся избежать силового контакта. Самозащита в общественном транспорте, в замкнутом пространстве. Особенности схватки на лестнице.

Содержание тем учебного курса 9 класс ОБЖ.

Глава №1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияния на здоровье человека (12 ч).

Экологическая безопасность России-важнейшая составная часть национальной безопасности. Экологическая безопасность-это состояние защищенности окружающей среды в интересах человека, общества и государства от разрушающих антропогенных процессов и явления. Разработка подходов к реализации экологической безопасности в России обеспечивается правами каждого человека на жизнь, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба (ст.2, ст. 42 Конституции РФ , 1993 г).

Экологическая безопасность России . Среда обитания человека-важнейший фактор его здоровья. Загрязнение окружающей среды.

Химические загрязнения и отравления. Что такое ксенобиотики. Как организм защищается от ксенобиотиков

Шум и здоровье. Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них защитится.

Безопасное питание. Из истории пищевого рациона человека. Современный «благополучный» рацион и болезни питания.

Биоритмы-организаторы нашей жизни. Откуда взялись биологические ритмы.

В движении-жизнь.О физических резервах человека.

Окружающая среда-источник инфекционных заболеваний.

Сколько лет жить человеку

Глава №2.Правила безопасного поведения в повседневной жизни (3 ч)

Безопасное пользование компьютером. Меры безопасности на уроках в школе. Безопасность при работе с режущим, колющим инструментами и металлорежущим оборудованием.

Глава №3. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях (2 ч)

История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гуманитарные акции МЧС России .

Глава №4. Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (17 ч).

Организация работы движения и соревнования.

Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по луне. Ориентирование на местности по луне. Ориентирование по местным признакам и предметам. Ориентирование по туристской маркировке. Движение без четких ориентиров.

Жизнеобеспечение человека. Преодоление препятствий.

Медицинская аптечка и правила ее использования. Использование природных лекарственных средств

Терминальное состояние. Первая помощь.

Водные травмы.

Действия в опасных ситуациях. Поисково-спасательные работы

Повторение (1 ч)

Раздел 3. Тематическое планирование. 5 класс.

№ УРОКА	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ.
	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (17 часов)	
1	Опасные и чрезвычайные ситуации. Главные правила ОБЖ.	1
2	Город - как среда обитания человека. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1
3	Систему обеспечения безопасности. Сигналы оповещения. Опасные ситуации в жилище.	1
4	Правила обращения с животными. Первая медицинская помощь при укусах.	1
5	Пожар. Правила противопожарной безопасности. Опасные газы.	1
6	Затопление жилища. Разрушение дома.	1
7	Опасные вещества в быту. Отравления.	1
8	Опасные ситуации на дорогах. Безопасность в общественном и личном транспорте. Метро.	1
9	Толпа. Гололед. Железнодорожный транспорт.	1
10	Опасности на воде и водном транспорте. Безопасности поведения на льду. Воздушный транспорт.	1

11	Опасные ситуации криминального (преступного) характера.	1
12	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.	1
13	Нарушение экологического равновесия.	1
14	Шумовое загрязнение. Радиационное загрязнение. Безопасный компьютер.	1
15	Первая медицинская помощь. Виды ранений.	1
16	Помощь при термических ожогах. Помощь при химических отравлениях и ожогах.	1
17	Итоговый урок по разделам 1 и 2. Защита проектных работ по темам курса.	. 1

Тематическое планирование. ОБЖ. 6 класс.

№ урока	Название темы	Количество часов
1	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека.	1
2	Особенности акклиматизации, правила успешной акклиматизации.	1
3	Ориентирование на местности.	1
4	Устройство временных укрытий.	1
5	Добывание огня, разведение костра.	1
6	Обеспечение водой.	1
7	Организация питания.	1
8	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	1
9	Общие принципы оказания самопомощи и первой помощи.	1
10	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	1
11	Закрытые травмы	1
12	Укусы животных.	1
13	Отравления.	1
14	Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимирования.	1
15	Тепловые, солнечные удары, обморожение. Поражение молнией.	1
16	Заболевание глаз, удаление инородного тела из глаза, уха, носа.	1
17	Итоговое занятие.	. 1

Тематическое планирование. 7 класс.

№ урока	Название темы	Количество часов
	Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека <i>Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</i>	
1	Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1

2	Наводнения, причины их возникновения и поражающие факторы.	1
3	Мероприятия по защите населения от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	1
4	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения, поражающие факторы опасных метеорологических явлений.	1
5	Мероприятия по защите населения от опасных метеорологических явлений, действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.	1
6	Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы и последствия землетрясений. Мероприятия по защите от землетрясений.	1
7	Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы и последствия цунами. Мероприятия по защите от цунами.	1
8	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	1
9	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их появления.	1
10	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров.	1
11	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.	1
12	Итоговый урок по разделу 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий» Защита проектных работ.	1
	<i>Глава 2 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека</i> <i>Глава 3 Дорожное движение и безопасность человека</i>	
13	Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека.	1
14	Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.	1
	Раздел 2 Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи. <i>Глава 4 Оказание первой помощи</i> <i>Глава 5 Основы здорового образа жизни</i>	
15	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожения.	1
16	Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.	1
17	Итоговый урок по разделу 2 «Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи». Защита проектных работ.	1

Тематическое планирование. 8 класс.

№ урока	Название темы	Количество часов
	Раздел I ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ Глава 1 - Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	
1.	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера (ЧСТХ).	1
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1
3	Основные причины и стадии развития техногенных аварий и катастроф.	1
	Глава 2 - Пожары и взрывы	
4	Пожары.	1
5	Взрывы.	1
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
7	Возможные последствия пожаров и взрывов	1
8	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1
	Глава 3 - Аварии с выбросом опасных химических веществ	
9	Опасные химические вещества и объекты.	1
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО).	1
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1
14	Контрольная работа №1 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» (1 часть)	
	Глава 4 - Аварии с выбросом радиоактивных веществ	
15	Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Авария на Чернобыльской АЭС	1
16	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1
17	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях (РА) и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1
18	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1
	Глава 5 - Гидродинамические аварии	
19	Гидродинамические аварии(ГДА) и гидротехнические сооружения(ГТС).	1
20	Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.	1
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1
22	Контрольная работа №2 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» (2 часть)	1
23	Контрольная работа по Разделу I«Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»	1

	Глава 6 – Нарушение экологического равновесия	
24	Экология и экологическая безопасность	1
25	Биосфера и человек Загрязнение атмосферы	1
26	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод	1
27	Загрязнители окружающей среды	1
28	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1
29	Контрольная работа №3 «Нарушение экологического равновесия»	1
	Раздел II ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ Глава 7 - Безопасное поведение на улицах и дорогах	
30	Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для роллеров	1
31	Правила дорожного движения для пешеходов	1
32	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений.	1
33	Контрольная работа №4 «Опасные ситуации, возникающие повседневной жизни, и правила безопасного поведения»	1
34	Анализ контрольной работы.	1

Тематическое планирование, 9 класс.

№ урока	Название темы	Количество часов
1	Экологическая безопасность России	1
2	Окружающая среда и экологическая опасность	1
3	Химические загрязнения и отравления	1
4	Шум и здоровье	1
5	Безопасное питание	1
6	Биоритмы – организаторы нашей жизни	1
7	Благо ритмичной жизни	1
8	Защита от стресса. Болезни истощения	1
9	Как выплыть в море информации и завоевать друзей	1
10	Экологическое здоровье человека	1
11	Окружающая среда- источник инфекционных заболеваний. Инфекции и их природные источники	1
12	Экологическая безопасность и природные условия. Опасные природные явления	1
13	Безопасное пользование компьютером.	1
14	Меры безопасности на уроках в школе.	1
15	Безопасность при работе с режущим, колющим инструментами и металлорежущим оборудованием	1

16	История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
17	Гуманитарные акции МЧС России.	1
18	Организация работы движения и соревнования.	1
19	Ориентирование на местности	1
20	Определение сторон горизонта по луне	1
21	Ориентирование по местным признакам и предметам.	1
22	Ориентирование по туристской маркировке. Движение без чётких ориентиров.	1
23	Действия при потере ориентировки	1
24	Жизнеобеспечения человека.	1
25	Преодоление препятствий.	1
26	Медицинская аптечка и правила её использования.	1
27	Индивидуальная аптечка. Групповая аптечка.	1
28	Использование природных лекарственных средств.	1
29	Приготовление отваров и настоев	1
30	Терминальное состояние. Первая реанимационная помощь.	1
31	Водные травмы.	1
32	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
33	Действия в опасных ситуациях.	1
34	Поисково - спасательные работы.	1

Приложение.

Литература для учителя

- Основы безопасности жизнедеятельности: 5, 6, 7, 8,9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П.Фролов, под.ред Ю.Л.Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ».
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера,
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 – 9 кл. – 3-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2006г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.

Обеспеченность материально-техническими и информационно - техническими ресурсами:

- Компьютер и проектор;
- Предметные интернет-ресурсы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- CD и DVD диски к урокам.