

Повышение квалификации педагогических работников

2016-2017 год.

	ФИО	Предмет	Тема	Место проведения	Количество часов
1.	Малицкая Н.А.	Нач.классы	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ТОИКПРО, 2016	108
2.	Емельянова В.М.	Нач.классы	Технологии компетентностно-ориентированного образования. Применение технологии «МАСТЕКС» в образовании для реализации ФГОС	РЦРО	72
3.	Ларина Т.Я.	Нач.классы	Технологии компетентностно-ориентированного образования. Применение технологии «МАСТЕКС» в образовании для реализации ФГОС	РЦРО	72
4.	Устюгова Е.Д.	Начальные классы	Технологии компетентностно-ориентированного образования. Применение технологии «МАСТЕКС» в образовании для реализации ФГОС	РЦРО	72
5.	Лазарева С.В,	Английский язык	«Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС»	ТОИПКРО (07.10.16-18.10.16 заочная часть,19.10.16-28.10.16 очная часть).	108 часов
6.	Василенко Г.А.	Физика	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности в условиях ФГОС:психолого-педагогический подход.	ТГПУ, 18.11.2016	108
7.	Михалева Е.В.	Биология	Проектирование и реализация современного	ТГПУ, 18.11.2016	108

			занятия естественнонаучной направленности в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.		
8.	Гончарова К.В.	Начальные классы	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС	ТГПУ, 22.12.2016	108
9.	Аскарлов М.М.	Физическая культура	«Мастерство. Труд. Вдохновение»	МАУ ИМЦ г.Томска	
10.	Кокшарова О.Ю.	химия	Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС.	МАУ ИМЦ г.Томска С 29.08.2016-03.10.2016	108
11.	Ивкина Л.Н.	математика	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.	ТГПУ, март, 2017	108
12.	Брежнева А.М.	история	Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.	ТГПУ, 30 марта	108
13.	Головчик О.Н.	Русский язык , литература	Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.		108
14.	Волкова Е.В.	Английский язык	Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ОО	31 марта, 2017	108
15.	Жилина О.В.	Психолог	Специфика обучения детей-инвалидов и детей с РВЗ в общеобразовательных школах	10.04.2017 -27.04.2017	108
16.	Шкумат Н.Л.	учитель	Наставничество как технология адаптации и развития молодых педагогов.	Ноябрь 2016	108

17.	Ларина Т.Я.	учитель	Наставничество как технология адаптации и развития молодых педагогов.	Ноябрь 2016	108
18.	Уйманова Елена Виктоловна	Учитель физики	Приемы и технологии образовательной деятельности учителя физики для решения задач естественно-научной подготовки школьников	ТГУ, Июнь 2017	108
19.	Смакотина М.В.	Учитель истории	Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности в условиях ФГОС	ТГПУ, июнь, 2017	108
20.	Левкина А.С.	Учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности	ТГПУ, июнь, 2017	108
21.	Мазурец	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя начальных классов	ТГПУ, июнь, 2017	108
22.	Крахина О.Г.	Учитель начальных классов	Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога начальной школы в условиях ФГОС.	ТГПУ, июнь, 2017	108
23.	Ефимова Е.Г.	Учитель химии	Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности	ТГПУ, июнь, 2017	108
24.	Войцеховская Злата Андреевна	Учитель физики	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся при изучении физики в соответствии с требованиями ФГОС	ТОИКПРО, июнь-июль 2017	108
25.	Тумилович Я.Г.	Учитель	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации	Международный	144

		начальных классов	ФГОС. Инклюзия и интеграция.	социально-гуманитарный институт, г.Москва, сентябрь 2016	
26.	Родионова Л.В.	Преподаватель хореографии	Хореографическое искусство. Народный танец: современные методики и основы мастерства.	ОГОАУ ДПО «Томский институт инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», 2016	108
27.	Глухова С.Н.	Учитель музыки	Хоровое дирижирование, академическое пение.	ОГОАУ ДПО «Томский институт инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», 2016	108
28.	Первухин А.О,	обществозна- ние	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	РАНХиГС, июнь 2017	72
29.	Горчаков А.Г	Педагог-библиотекарь	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	РАНХиГС, июнь 2017	72
30.	Курдюкова Ю.А.	Учитель математики	Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС	РЦРО, май 2017	72

Повышение квалификации до 72 часов.

	ФИО	Предмет	Тема	Место проведения	
1.	Сулова Н.Ю.	биология	Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам	ТОИКПРО октябрь 2016	16
2.	Самохвалов С.А.	Физическая культура	Технологии проектирования в профессиональной деятельности учителя	РЦРО, октябрь	36
3.	Куликова Р.И.	математика	Подготовка к ЕГЭ по математике	ТГПУ, ноябрь 2016	20
4.	Куликова Р.И.	математика	Формирование содержания образования по математике в условиях перехода на ФГОС ООО	ТГПУ, ноябрь 2016	56

5.	Полякова Л.М.	психолог	Восстановительная медиация и организация школьной службы примирения	Общественный центр судебно-правовая реформа	24
6.	Дробинина Л.Н.	психолог	Современные технологии в консультировании по теме «Техника эмоциональной саморегуляции»	МАУ ИМЦ	21
7.	Брагина Е.Л.	наставники	«Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога»	РЦРО	16
8.	Иванов Д.С.	наставники	«Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога»	РЦРО	16
9.	Козлова Е.Г.	наставники	«Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога»	РЦРО	16
10.	Волкова Е.В.	наставники	«Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога»	РЦРО	16
11.	Никитчук И.В.	наставники	«Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога»	РЦРО	16
12.	Василенко Г.А.		Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по физике	ТОИКПРО	24
13.	Иванюк Т.Г		Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку	ТОИКПРО	24
14.	Тищенко Т.И.		Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по физике	ТОИКПРО	24
15.	Смоленцева О.И.		Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике	ТОИКПРО	24

16.	Полякова Л.М.	психолог		11 Санкт-Петербургский саммит психологов	30
17.	Акулова О.С.	психолог		11 Санкт-Петербургский саммит психологов	30
18.	Дробинина Л.В.	психолог		11 Санкт-Петербургский саммит психологов	30
19.	Зозуля О.В.	Учитель русского языка и литературы	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку	ТОИКПРО	24
20.	Головчик О.Н.	Учитель русского языка и литературы	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку	ТОИКПРО	24
21.	Агафонова Татьяна Александровна	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
22.	Валиуллина Наталия Захаровна	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
23.	Вергелюк Лидия Михайловна	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
24.	Глухова Светлана Владимировна	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
25.	Зозуля Оксана Валерьевна	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
26.	Лихачёв Сергей Александрович	История	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях	МАУ ИМЦ	16

			введения ФГОС		
27.	Никитчук Ирина Витальевна	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
28.	Сивкова Елена Васильевна	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
29.	Храмцова Елена Анатольевна	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
30.	Щитов Александр Владимирович	Русский язык и литература	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
31.	Дранишникова Светлана Анатольевна	Английский язык	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
32.	Лисицкая Светлана Дмитриевна	Английский язык	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
33.	Рустамова Елизавета Викторовна	Английский язык	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
34.	Матюхов Александр Григорьевич	Технология	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
35.	Попыхина Раиса Васильевна	Технология	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях	МАУ ИМЦ	16

			введения ФГОС		
36.	Малыхов Владислав Олегович	Физическая культура	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
37.	Брагина Елена Леонтьевна	Математика	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
38.	Поведенок Татьяна Владимировна	Математика	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
39.	Василенко Галина Анатольевна	Физика	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
40.	Тищенко Тамара Ивановна	Физика	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
41.	Заборский Сергей Александрович	Информатика	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
42.	Горчакова Наталья Васильевна	МХК	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
43.	Барабашова Ольга Александровна	Начальные классы	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
44.	Зыкова Юлия Петровна	Начальные классы	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях	МАУ ИМЦ	16

			введения ФГОС		
45.	Дубинина Марина Алексеевна	Начальные классы	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
46.	Колесникова Татьяна Андреевна	Начальные классы	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
47.	Мазурец Алена Николаевна	Начальные классы	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
48.	Пригарнева Татьяна Владимировна	Начальные классы	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
49.	Шахворостова Ольга Алексеевна	Начальные классы	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
50.	Виданова Людмила Антоновна	Биология	Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС	МАУ ИМЦ	16
51.	Байдина Любовь Ивановна	Начальные классы	Механизмы реализации ФГОС НОО на примере содержания УМК «Перспективная начальная школа»	Издательство «Академкнига»	36
52.	Тумилович Яна Геннадьевна	Начальные классы	Механизмы реализации ФГОС НОО на примере содержания УМК «Перспективная начальная школа»	Издательство «Академкнига»	36